1. Пояснювальна записка до наскрізної освітньої програми Комунальної установи Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 12 ім. Б.Берестовського, м. Суми, Сумської області на 2020-2021 навчальний рік

1.1. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма.

Освітня програма ***закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів*** розроблена відповідно до таких нормативних документів: ст. 33 Законам України «Про освіту» (Прийняття від 05.09.2017. Набрання чинності 28.09.2017), «Про повну загальну середню освіту» (від 18 березня 2020 року), Концепції Нової української школи, розпоряджень Кабінету Міністрів України №988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», №903-р від 13.12.2017 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Указу Президента України №195/2020 від 25.05.2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-1, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14 серпня 2001 р. № 63, листів Міністерства освіти і науки України від 17 вересня 2019 року № 1/9-581 «Про застосування державної мови в освітньому процесі», від 22.01.2015 № 1/9-26 «Щодо використання технологій дистанційного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 10.04.2020 № 1/9-205 «Щодо зміни назви навчального премета «Захист Вітчизни»», а також на основі Державних стандартів освіти відповідного рівня.

Освітня програма І ступеня (початкова освіта) розроблена відповідно до документів:

1-3-і класи

- Постанови Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» для 1-3-х класів;
- Наказу МОН України від 08.10.2019 № 1272 “Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти”;
- Наказу МОН України від 08.10.2019 № 1273 "Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти";

- Наказу МОН №1154 від 27 серпня 2019 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу»;
- Листа МОН України№1/9-344 від 25.05.2018 "Про завершення експертизи освітніх програм";
- Листа Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України №2.2-1250, 2.2-1255 від 21.05.2018 "Формувальне оцінювання учнів 1 класу";
- Наказу МОН України від 20.08.2018 №924 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі»,
- Наказу МОН України від 25.06.2018 № 677 «Про затвердження порядку створення груп подовженого дня у державних і комунальних закладах загальної освіти».

4-і класи

- Постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» для 4-х класів;
- Наказу МОН України№407 від 20.04.2018 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня".

Освітня програма ІІ та ІІІ ступенів (базова та повна загальна середня освіта) розроблена відповідно до документів:

- Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти ” від 23 листопада 2011 р. № 1392;
- Наказу МОН України №405 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня»;
- Наказу МОН України №408 від 20.04.2018 “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня” ;
- Наказу МОН України №1493 від 28.11.2019 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня”;
- Положення щодо функціонування класів з поглибленим вивченням окремих предметів.

- **Примітка:** для ефективного планування та здійснення освітнього процесу з дітьми, які мають особливі освітні потреби, у 2020/2021 навчальному році використовуватимуться типові освітні програми спеціальних закладів загальної середньої освіти ІІ, ІІІ ступеня для дітей з особливими освітніми потребами, затвердженими наказами МОН України від 12.06.2018 № 627, від 21.06.2018 №668, які будуть братись **за основу** при створенні **індивідуального навчального плану для дітей, які навчатимуться за індивідуальною формою.**

Індивідуальний навчальний план визначає **перелік предметів, послідовність їх вивчення, кількість годин, що відводяться на вивчення кожного предмета за роками навчання, а також тижневу кількість годин.**

Для проведення **корекційно-розвиткових занять (предметів)** в індивідуальному навчальному плані учня передбачається від **3 до 8 годин на тиждень** (кількість годин визначають психолого-медико-педагогічні консультації або інклюзивно-ресурсні центри).Такі години враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навчального навантаження в індивідуальному навчальному плані для дитини з особливими освітніми потребами.

1.2. Призначення закладу освіти

Призначенням нашого закладу освіти – є реалізація права дитини на здобуття базової або повної загальної середньої освіти з вільним вибором предметів для допрофільної та профільної підготовки. Навчальний заклад, також, має забезпечувати умови для морального, фізичного, художньо-естетичного розвитку учнів, виховання патріота своєї держави, громадянина демократичного суспільства, яка визнає освіченість, вихованість, культуру найвищими цінностями, незамінними чинниками соціального прогресу.

Термін навчання для здобуття повної загальної середньої освіти у Комунальній установі Сумська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 12 ім. Б.Берестовського у 2020-2021 навчальному році становить 11 років:
у школі І ступеня - 4 роки;
у загальноосвітніх класах школи ІІ ступеня – 5 років;
(у класах з допровільною підготовкою – 2 роки, 8-9 класи);
у профільних класах школи ІІІ ступеня - 2 роки.

Реалізація призначення закладу здійснюється через забезпечення в освітній діяльності таких принципів:

- Презумції талановитості дитини;
- Розвитку особистості;
- Інноваційності;
- Здоров’яцентризму;
- Гуманізму;
- Патріотизму;
- Демократизації;
- Креативності;
- Партнерства

1.3. Мета, завдання, очікувані результати

Головна мета закладу – сформувати світогляд та життєві переконання випускників, підготувати учня до життя у соціумі, створити умови до самореалізації дитини у колективі, суспільстві.

Освітній процес у закладі організований так, щоб забезпечити формування в учня передбачених стандартами ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності. Набути ключових компетентностей учні можуть, беручи безпосередню участь в освітньому процесі на денній формі навчання.

Для реалізації оновлення школа ставить перед собою такі **основні завдання:**

- забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, базової або повної середньої освіти на рівні вимог державних освітніх стандартів, загальноосвітніх програм з усіх предметів шкільного навчального плану;
- забезпечити засвоєння учнями 8-х класів предметів допрофільної підготовки на поглибленому рівні;
- забезпечити засвоєння учнями 10-11 класів предметів математика, фізика, українська мова та література на профільному рівні;
- створення спільних умов для підвищення якості освіти з урахуванням специфіки створення у майбутньому ліцею;
- підвищення рівня професійної підготовки та кваліфікації педагогічних кадрів, які забезпечують освітній процес, через якісний відбір і постійну самоосвіту;
- підвищення ефективності процесів управління, навчання, виховання та соціалізації шляхом широкого використання інформаційно-комунікаційних технологій;

Ступінь освіти	Завдання
I ступінь – початкова школа (1-4 класи)	1. Залучення дітей початкової ланки до системи безперервного виховання і навчання. 2. Моніторинг психічного, фізичного, інтелектуального розвитку дітей; корекційна робота соціально-психологічної служби. 3. Психологічна адаптація дітей при переході з дитячого садка до навчання в школі. 4. Формування позитивної мотивації до навчання. 5. Початок формування основ моральної поведінки. 6. Формування необхідних для подальшого навчання в основній школі знань, умінь і навичок.
II ступінь – середня школа (5-9 класи)	1. Розвиток теоретичних основ мислення та формування засад дослідницької діяльності. 2. Створення умов для розвитку індивідуальних здібностей школярів, для їх самовизначення у виборі подальшого навчання. 3. Подальше формування навичок і культури спілкування. 4. Створення умов для розвитку школярів у позаурочній діяльності. 5. Подальше формування моральних засад особистості.

	6. Формування звички до ведення здорового способу життя.
III ступінь – старша школа (10-11 класи)	1. Оволодіння навичками науково-дослідницької діяльності. 2. Формування цілісної картини світу, поглиблення знань. 3. Формування засад соціально-активної поведінки, визначення свого місця і ролі в суспільстві. 4. Моніторинг розвитку учнів з метою надання їм допомоги у виборі подальшого життєвого шляху. 5. Оволодіння основами здорового способу життя.

За умовами Нової Української Школи модель випускника має включати наступні складові, які характеризується широким спектром впливів особистості:

1. Випускник має залишити школу професійно визначеним;
2. Повинен уміти методично грамотно, самостійно працювати;
3. Він має прагнути до самоосвіти та вдосконалення, уміти навчатись упродовж життя;
4. Випускник НУШ має брати активну участь у суспільно-культурному житті країни;
5. Має бути свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
6. Повинен свідомо ставитися до свого здоров'я та довкілля;

Освітні компетентності учня відіграють багатофункціональну метапредметну роль, що виявляється не тільки у школі, а й у родині, у дружньому колі, у майбутніх виробничих стосунках.

Для глибшого розуміння суті окремих компонентів, вікових особливостей Моделі випускника Нової Української Школи, сформулюємо **наступні очікувані результати:**

Випускник початкових класів повинен мати якісні характеристики:

упевненість в собі, відчуття повноцінності, старанність, працелюбність, самостійність, дисциплінованість, мотивація досягнення успіху, повинен уміти слухати і чути, критично мислити і мати почуття самоконтролю. Опанувати навички навчальної діяльності, прості навички самоконтролю навчальних дій, культуру поведінки і мови, основи особистої гігієни і здорового способу життя;

Випускник базової школи має володіти певними якостями і вміннями:

на рівні вимог державних освітніх стандартів засвоїти загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;

опанувати систему розумових навичок (порівняння, узагальнення, аналіз, синтез, класифікацію, визначення головного);

оволодіти основами комп'ютерної грамотності;

знати свої громадянські права і вміти їх реалізувати;

оцінювати свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей;

дотримуватися правил культури поведінки і спілкування;

вести здоровий спосіб життя;

бути готовим до форм і методів навчання, використовуваних у старших класах.

Випускник старших класів повинен:

засвоїти на рівні вимог державних освітніх стандартів загальноосвітні програми з усіх предметів шкільного навчального плану;

засвоїти зміст вибраного профілю навчання на рівні, що забезпечуватиме вступ до закладу вищої освіти та подальше успішне навчання;

опанувати англійську мову на базовому рівні;

опанувати основи комп'ютерної грамотності (програмування, навички технічного обслуговування);

оволодіти культурою інтелектуальної діяльності;

знати і поважати культуру України та інших народів;

поважати свою й чужу гідність;

поважати права, свободи інших людей;

дотримуватися правил культури поведінки й спілкування;

поважати свою працю та працю інших людей;

мати почуття соціальної відповідальності;

вести здоровий спосіб життя;

володіти способами отримання інформації;

прагнути духовного і соціального добробуту;

бути свідомим громадянином і патріотом своєї країни.

2. Загальна характеристика програми

2.1. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Зарахування дітей до 1-х класів зазначених вище закладів I-III ступенів здійснюється **без проведення конкурсу** та згідно з процедурами, визначеними Порядком зарахування (Наказ МОН України від 16.04.2018 № 367 та лист-роз’яснення №1/9-292 в ід 08.05.2018, а також лист МОН України від 31 березня 2020 року № 1/9-182 “Щодо організованого завершення 2019/2020 навчального року та зарахування до закладів загальної середньої освіти”).

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Зарахування до 5-х класів таких закладів відбувається на загальних засадах шляхом переведення учнів з 4-го класу. У разі появи вільних місць зарахування на них відбувається таким чином: до початку навчального року зараховуються діти, які проживають на території обслуговування, а під час навчального року – у порядку надходження заяв.

Профільна освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Зарахування учнів до 1-х, 5-х та 10-х класів, до класів з поглибленим вивченням окремих предметів, ліцею відбуватиметься згідно з листом – роз'ясненням (Лист МОН України №1/9-320 від 18.05.2018).

Зарахування до 10-х класів — відбувається за результатами конкурсного відбору за умови, що кількість поданих станом на 15 червня заяв перевищує загальну кількість місць у десятому (десятих класах) закладу освіти.

2.2. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг годин по 1-х класах 700 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2695 годин/навчальний рік:

для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік,

для 3-4 х класів – 910 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах школи І ступеня (далі –навчальний план).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5845 годин/навчальний рік:

для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік,

для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік,

для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік,

для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для

9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах ІІ ступеня (далі –навчальний план).

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік:

для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік,

для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані ІІІ ступеня (далі –навчальний план).

2.3. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес у закладі здійснюється за груповою (класно-урочна система), індивідуальною формами навчання (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну

форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» (із змінами)) та дистанційна форма навчання (Положення МОН на обговоренні).

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

формування компетентностей;

розвитку компетентностей;

перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;

корекції основних компетентностей;

комбінований урок;

олайн-конференцфя.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відеоуроки тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Крім того, за умови карантинного періоду, у зв'язку з поширенням коронавірусу COVID-19, уроки можуть проводитись у вигляді онлайн-конференцій за допомогою сервісів Zoom, Skype, Google Meet, Teams тощо, а середовище Classroom використовуватись як форма комунікації зі здобувачами освіти. Оцінювання учнів в асинхронному режимі може відбуватись через сервіси Google-форми, сайт «На урок», програми Classtime, Learning, TestPad тощо.

Тривалість уроків становить: у перших класах - 35 хвилин, у других - четвертих класах - 40 хвилин, у п'ятих - одинадцятих класах - 45 хвилин.

Освітні технології, що застосовуються.

У закладі застосовується інноваційна технологія навчання «Створення ситуації успіху», технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (Smart Kids), педагогічна технологія «Росток», здійснюється інноваційна діяльність через реалізацію компетентністного підходу в науково-педагогічному проекті «Інтелект України», упроваджується освітні програми «Світ чекає крилатих», «Європейська мережа шкіл сприяння здоров'ю». Педагоги закладу пройшли навчання як учасники проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медіа грамотність»

2.4. Структура навчального року.

Орієнтовна структура 2020/2021 навчального року передбачає, що навчальний рік розпочинається 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою навчання:

І семестр містить 16 робочих тижнів і триватиме з 01 вересня 2020 року по 24 грудня 2020 року,

ІІ семестр містить 19 робочих тижнів і триватиме з 11 січня 2021 року по 28 травня 2021 року.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули: орієнтовно, осінні з 25 жовтня 2020 року по 01 листопада 2020 року, зимові з 25 грудня 2020 року по 10 січня 2021 року, весняні з 29 березня 2021 року по 04 квітня 2021 року.

Навчальні екскурсії за рішенням педагогічної ради № 7 від 26.06.2020 року організовуються протягом навчального року відповідно до інструктивно-методичного листа МОН України від 06.02.2008 року №1/9-61, проводяться з метою формування в учнів уміння спостерігати за навколишнім світом, сприяння розвитку наукового мислення, інтересу до вивченого матеріалу, ознайомлення з культурно-суспільним надбанням нашого народу та людства, національними традиціями (для учнів 5-6-х класів – по 3 академічні години на день, 7-8-х класів – по 4 години, 10-ого класу – по 5 годин).

Згідно з Порядком проведення державної підсумкової атестації (наказ Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 р. № 1369, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 02.01.2019 за № 8/32979) учні 4, 9 та 11 класів складають державну підсумкову атестацію.

Перелік предметів для державної підсумкової атестації, форму та терміни її проведення буде зазначено Міністерством освіти і науки України додатково.

Навчання здійснюється за програмами та підручниками, затвердженими МОН України.

2.5. Навчальний план та його обґрунтування

Навчальний план КУ Сумська ЗОШ № 12 дає цілісне уявлення про зміст і структуру кожного рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Орієнтовна кількість класів: 1-4 кл.-12; 5-9 кл. - 14; 10-11 кл. - 3.

Орієнтовна кількість учнів: 1-4 кл. – 362; 5-9 кл. - 425; 10-11 кл. - 72.

Режим роботи закладу:

- режим навчання – п’ятиденний, 6-й день дистанційно в 8-11х класах;
- режим роботи школи І ступеня: учні 1-А, 1-Б, 1-В, 2-А, 2-Б, 2-В, 4-Б класів розпочинають навчання в І зміну о 8.00 год, учні 3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-В класів у підзміну з 12.00 год. Тривалість уроків у 1-х класах – 35 хв., у 2-4 класах - 40 хв. Початкові класи навчатимуться на базі школи.
- У закладі сформовано 2 групи продовженого дня для учнів 1-х та 2-х класів, кількість учнів – 60 (орієнтовно). Робота груп продовженого дня починається з 12.00.

- режим роботи школи II та III ступенів: заняття розпочинаються у I зміни о 8:00, у II зміни не пізніше 14.00, закінчуються о 18.35 (учні 5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10-А, 11-А, 11-Б класів навчаються у I зміну, учні 6-А, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б, 7-В класів навчаються у II зміну);
- режим роботи школи II та III ступенів дистанційно в суботу в I зміну з початком занять о 9:00;
- мова навчання учнів школи I-III ступенів – українська.

Навчальний план для кожного класу розроблений відповідно до Типових освітніх програмам, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Класи	**Типовий навчальний план**	**Примітка**
1-Б,1-В, 2-В	Типовий навчальний план для 1-х класів з українською мовою навчання за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом О.Я. Савченко (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 № 268**)**	з 5-денним режимом занять, з українською мовою навчання
3-А 3-В	Типовий навчальний план для 1-х класів з українською мовою навчання за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом А.Д. Цимбалару “Світ чекає крилатих” (Лист МОН від 25.05.2018 № 1/9-344**)**	з 5-денним режимом занять, з українською мовою навчання
1-А, 2-А, 2-Б, 3-Б	Типовий навчальний план для 1-х класів з українською мовою навчання за Типовою освітньою програмою розробленою під керівництвом І.В.Гавриш «Інтелект України» (Лист МОН від 25.05.2018 № 1/9-344**)**	з 5-денним режимом занять, з українською мовою навчання
4А 4Б 4В	Типові навчальні плани початкової школи, затверджені наказом МОН України від 20.04.2018 № 407 (таблиця 1)	з 5-денним режимом занять, з українською мовою навчання
5-А, 5-Б, 5-В, 5-Г 6-А, 6-Б, 6-В, 7-А, 7-Б, 7-В	Таблиця 1 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405	з 5-денним режимом занять, з українською мовою навчання і вивченням англійської мови
8-Б, 9-А	Таблиця 8 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом	з 5-денним режимом занять+ 6 день дистанційно,

	Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405	з українською мовою навчання, вивченням англійської мови і **поглибленим вивченням математики**
8-А, 9-Б	Таблиця 8 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405	з 5-денним режимом занять+ 6 день дистанційно, з українською мовою навчання, вивченням англійської мови і **поглибленим вивченням історії**
10	Таблиці 2 та 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408	Навчання з 5-денним режимом занять+ 6 день дистанційно, з українською мовою навчання, вивченням англійської мови і **профільними предметами математика і фізика та українська мова і література в групах**
11-А	Таблиці 2 та 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408	Навчання з 5-денним режимом занять+ 6 день дистанційно, з українською мовою навчання, вивченням англійської мови і **профільними предметами українська мова і література**
11-Б	Таблиці 2 та 3 Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408	Навчання з 5-денним режимом занять + 6 день дистанційно, з українською мовою навчання, вивченням англійської мови і **профільним предметом математика**

Базовий навчальний план початкової школи є складовою частиною Державного стандарту загальноосвітньої середньої освіти, який складається з таких освітніх галузей: мови і літератури, математики, природознавства, людина і світ, здоров'я і фізичної культури, технології, мистецтва.

Мовно-літературна освітня галузь передбачає опанування молодшими школярами української мови як засобу спілкування та пізнання, прилучення до скарбниць духовності й культури, літературних надбань українського народу та народів світу, виховання національної самосвідомості, патріотизму, громадянськості.

Відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, оцінювання здійснюється вербально у 1-3 класах з усіх предметів, у 4 класах з предметів інваріантної складової: «Інформатика», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Основи здоров'я», «Фізична культура», «Я у світі» та «Трудове навчання».

Після закінчення навчального року учням 1-3 класів видається свідоцтво досягнень.

Розподіл варіативної складової частини здійснено з урахуванням особливостей навчального закладу та індивідуальних освітніх потреб учнів за рішенням педагогічної ради закладу (протокол від 26.06.2020 р. № 7).

Навчальне навантаження учнів не перевищує гранично допустимого тижневого навантаження учнів установленого Базовим планом на підставі санітарно-гігієнічних норм організації навчально-виховного процесу.

Кожна галузь побудована за змістовими лініями, відповідно до мети та завдань середньої освіти, зміст ґрунтується на загальнолюдських цінностях і принципах науковості, світського характеру освіти, системності, інтегративності, громадянської свідомості, єдності навчання та гуманізму.

Основним завданням початкового курсу математики є засвоєння молодшими школярами 4-Б класі математичних понять і формування в них спеціальних вмінь і навичок, необхідних у повсякденному житті та достатніх для вивчення математики в наступних класах.

У 4-Б класі викладання математики здійснюється за науково-педагогічним проектом «Росток», який формує початкові геометричні та алгебраїчні уявлення та розвиває мислення молодших школярів.

Головна мета освітньої галузі «Мистецтво» полягає в розвитку особистісно-ціннісного ставлення до мистецтва, здатності до сприймання, розуміння та творення художніх образів, потреби в художньо-творчій самореалізації та духовному самовдосконаленні.

Освітня галузь «Людина і світ» передбачає створення елементарної бази для засвоєння учнями різних видів соціального досвіду, розвитку умінь користуватись системою цінностей суспільства, засвоєння правових норм, традицій, культурних і статево-рольових стандартів поведінки. Зміст стандарту реалізується через інтегрований курс.

Освітня галузь «Технології» формує розвиток технологічної, інформаційно-комунікативної компетентності учнів та реалізує їх творчий потенціал, соціалізацію в суспільстві.

Головними завданнями освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» є навчання дітей основним руховим діям, формування знань умінь і навичок з особистої гігієни, основ здорового способу життя, зняття локальної втоми, правил техніки безпеки під час занять фізичними вправами.

4-В клас застосовує електронні освітні ігрові ресурси в рамках проекту «Розумники» (Smart Kids).

У 2020-2021 навчальному році, відповідно до рішення педагогічної ради (протокол № 7 від 26.06.2020 року), враховуючі побажання батьків(заява) 3-А, 3-В класи працюють за освітньою програмою "Світ чекає крилатих", розробленою під керівництвом Цимбалару А.Д., 1-А, 2-А, 2-Б, 3-Б класи працюють за освітньою програмою «Інтелект України», розробленою під керівництвом Гавриша І.В., 1-Б, 1-В, 2-В класи працюють за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Савченко О.Я.

Початковий курс мовно-літературної галузі освіти у 1-Б, 1-В класі розпочинатиметься з предмета Навчання грамоти, метою якого є формування в першокласників навичок читання і письма.

Мета і завдання математичної освітньої галузі реалізується через навчальний предмет «Математика» (4 год/тижд.).

Інтегрований курс «Я досліджую світ» у 1-Б, 1-В класах дає змогу вчителеві самостійно обирати й формувати інтегрований та автономний спосіб подання змісту із освітніх галузей Стандарту, орієнтуючись на індивідуальні, пізнавальні запити і можливості учнів.

Мистецька освітня галузь буде реалізовуватися через окремі предмети: «Образотворче мистецтво» та «Музичне мистецтво».

3-А, 3-В класи працюватимуть за освітньою програмою «На крилах успіху», розробленою під керівництвом А.Д. Цимбалару. У межах галузі «Мовно-літературна» в 3-А, 3-В класах вивчаються предмети: «Українська мова» та «Іноземна мова (англійська).

Освітні галузі «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», «Громадянська та історична» реалізуються через інтегрований навчальний предмет «Всесвіт».

У межах освітньої галузі «Математична» викладається навчальний предмет «Математика», який вивчається як інтегрований курс, що має математичний і логічний складники.

Освітні галузі «Мистецька», «Інформатична» та «Технологічна» реалізуються через інтегрований навчальний предмет «Арт-технології та інформатика (ІКТ)». Програму цього предмета для 3-А, 3-В класів структуровано за концентрами «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Handmade-мистецтво». Концентри «Театральне мистецтво» та «Мистецтво слова» винесено у варіативну складову.

Освітня галузь «Фізкультурна» реалізується навчальним предметом «Фізична культура». З метою оптимізації навчального навантаження учнів і виконання навчальної програми з фізичної культури предмет поділяється на «Фізична культура: фізкультхвилинки», «Фізична культура» та «Хореографія – мистецтво рухів».

1-А, 2-А, 2-Б, 3-Б класи працюватимуть за освітньою програмою науково-педагогічного проекту «Інтелект України» за загальною редакцією І. В. Гавриш, С. В. Кириленко.

Освітня програма початкової школи науково-педагогічного проекту «Інтелект України» є однією з освітніх програм Нової української школи, яка успішно пройшла експертизу в Державній службі якості освіти України (лист Державної служби якості освіти № 01-22/322 від 24.05.2018 р.) на відповідність Державному стандарту початкової освіти, затвердженому постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21 лютого 2018 року, та має дозвіл Міністерства освіти і науки України на запровадження в закладах загальної середньої освіти (лист № 1/9-344 від 25.05.2018 р.).

Мета і завдання мовно-літературної освітньої галузі (українська мова і література) реалізуються через навчальні предмети «Українська мова» (6 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.).

Іншомовна освіта як органічна складова мовно-літературної освітньої галузі представлена навчальним предметом «Іноземна мова» 1клас (2 год/тижд.), 2 клас (2 год/тижд.), 3 клас (3 год/тижд).

Мета і завдання математичної освітньої галузі у 1-х класах реалізуються через навчальні предмети «Математика» (3год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.), у 2-х класах «Математика» (3год/тижд.) і « Я пізнаю світ» (1,5 год/тижд.), у 3-х класах «Математика» (3 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1,5 год/тижд.).

Мета і завдання природничої освітньої галузі реалізуються через навчальний предмет «Я пізнаю світ» (4,5 год/тижд.).

Мета і завдання мистецької освітньої галузі реалізуються через навчальні предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» (1 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.); фізкультурної — через навчальні предмети «Фізична культура» (2 год/тижд.) і «Я пізнаю світ» (1 год/тижд.).

Включення до навчального предмета «Я пізнаю світ» однієї години фізкультурної галузі забезпечує належний рівень рухової активності учнів та дає можливість інтегровано реалізувати здоров’я збережувальну мету освіти.

У зв’язку зі спрямованістю науково-педагогічного проекту «Інтелект України» на реалізацію основних положень STEM-освіти, інтеграції української освіти в європейський і світовий освітній простір 1година варіативної складової використовується на підсилення мовно-літературної освітньої галузі (іноземна мова).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517 (зі змінами) здійснювати поділ класів на групи при вивченні української та англійської мов, інформатики.

Години варіативної складової використовуються:

- на збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової:

Клас	Предмет	Кількість годин
1-А	Англійська мова	1 год
2-А,2-Б	Англійська мова	по1 год
4-Б	Математика	1 год

- на упровадження курсів за вибором:

Клас	Предмет	Кількість годин	Програма
3-А, 3-В	Арт-технології та інформатика: мистецтво слова	по 0,5 год	Освітня програма початкової освіти «На крилах успіху» (Лист МОН України від 04.03.2020 № 1054-20)
3-А, 3-В	Арт-технології та інформатика: театральне мистецтво	по 0,5 год	
4-А, 4-Б, 4-В	Логіка	по 1 год	О. Митник. Логіка 2-4 класи Рекомендовано МОН України (Лист №1/11-3478 від 25.07.2008 р.)
1-Б,1-В,2-В, 3-Б, 4-А, 4-В,	Розвиток продуктивного мислення	по 1 год	О.М. Гісь. Розвиток продуктивного мислення. 1-4 класи. Рекомендовано МОН України, 2014 р.

Навчальні предмети варіативної складової робочого плану реалізуються програмами, підручниками, посібниками, зошитами з друкованою основою, які мають гриф Міністерства освіти і науки України.

РОЗПОДІЛ ГОДИН ВАРІАТИВНОЇ СКЛАДОВОЇ

Збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової

Предмет	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Всього
Математика											1		1
Іноземна мова (англійська)	1			1	1								3
Всього	1			1	1						1		4

Курс за вибором

Предмет	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	Всього
Розвиток продуктивного мислення		1	1			1		1		1		1	6
Логіка										1	1	1	3
Арт-технології та інформатика: театральне мистецтво							0,5		0,5				1
Арт-технології та інформатика: мистецтво слова							0,5		0,5				1
Всього:		1	1			1	1	1	1	2	1	2	11

Навчальні плани школи ІІ та ІІІ ступенів передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти розроблено відповідно до Державного стандарту, з метою його впровадження у частині повної загальної середньої освіти з 1 вересня 2018 року. Він містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів і спеціальних курсів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття тощо.

У 8-9 класах здійснюється **поглиблене вивчення предметів** (допрофільна підготовка). Відповідно використовуються програми для класів з поглибленим вивченням предмета

Клас	**Предмет, який вивчається поглиблено**
8-А	Історія
8-Б	Математика
9-А	Математика
9-Б	Історія

У класах з поглибленим вивченням окремих предметів дозволяється навчальне навантаження учнів збільшувати до норм, що не перевищують санітарно-гігієнічних.

Профільне навчання здійснюється в 10-ому та 11-х класах.

Формування профілів навчання в 10-ому класі було здійснено на підставі наказів Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня», від 28.11.2019 №1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня" та того, що ці учні у 2019-2020 навчальному році навчались у класах з поглибленим вивчення окремих предметів (9-В – українська мова, 9-Б - математика). Так як у 10 класі лише один клас на паралелі, педагогічна рада (протокол № 7 від 26.06.2020) вирішила, що доцільним є навчання цих учнів у 10 класі буде в різнопрофільних групах, при цьому базове ядро окремих предметів вивчатиметься усіма учнями в класі за єдиним навчальними програмами:

Клас	**Профіль та профільні предмети**
10- клас І група	Математика і фізика
10- клас ІІ група	Українська мова і література

Учні 11-х класів у 2020-2021 навчальному році продовжать навчання за обраними профілямиу 2019-2020 навчальному році:

Клас	Профільні предмети
11-А клас	Українська мова та українська література
11-Б клас	Математика

Профіль навчання передбачає можливість вивчення профільних предметів з різних освітніх галузей, а також те, що кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети.

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учні 10 класу у власних заявах обрали по два предмети «Інформатика» та «Технології». Вищезазначені предмети вивчатимуться одночасно в 10 і 11 класах (години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети діляться між двома обраними предметами). Учні 11-А класу класу продовжитимуть навчання з предметів «Інформатика» та та «Мистецтво», а 11-Б класу «Інформатика» та «Технології».

Вивчення базового предмета «Фізика і астрономія» здійснюватиметься як два окремі предмети - «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтєва В. М.), «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. Я.).

Згідно з наказом МОН України № 408 від 20.04.2018 "Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня" та наказом МОН України № 1493 від 28.11.2019 "Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня" школа при складанні своїх навчальних планів може визначати загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також збільшувати кількість годин на вивчення базових або профільних предметів за рахунок додаткових годин. Тому рішенням педагогічної ради № 7 від 26.06.2020 року прийнято навчання учнів 10-ого класу буде в різнопрофільних групах з предметами: І група - «Математика та фізика», ІІ група - «Українська мова та українська література».

З метою виконання програм поглибленого вивчення окремих предметів здійснено перерозподіл годин інваріантної складової в основній школі:

на виконання програми поглибленого вивчення математики (алгебра в кількості 5 години на тиждень) у 9-А класі зменшено кількість годин інформатики (2-1) та фізичної культури (3-1);

на виконання програми поглибленого вивчення математики (алгебра в кількості 5 години на тиждень) у 8-Б класі зменшено кількість годин фізичної культури (3-1);

для збільшення годин на предмет, що учні обирають на зовнішнє незалежне оцінювання в 11-Б класі зменшено кількість годин фізичної культури (3-1) та перерозподілено на англійську мову;

для збільшення годин на предмет, що учні обирають на зовнішнє незалежне оцінювання в 11-А класі зменшено кількість годин фізичної культури (3-1) та перерозподілено 0,5 на історію України та 0,5 на всесвітню історію.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

- збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової. У такому разі розподіл годин на вивчення тієї чи іншої теми навчальної програми здійснюється вчителем самостійно. Години фіксуються в календарному плані, який погоджується директором закладу освіти чи його заступником. Учитель зазначає проведені уроки в частині класного журналу, відведеного для предмета, на підсилення якого використано зазначені години;
- запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію, чи світоглядного спрямування;
- індивідуальні заняття та консультації.

Враховуючи індивідуальні освітні потреби учнів, рішенням педагогічної ради (протокол № 7 від 26.06.2020 року) конкретизовано варіативну складову навчального плану, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, індивідуальні, групові та факультативні заняття.

За рахунок годин варіативної складової заплановано:

- збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової з урахуванням виконання програм поглибленого вивчення предметів у класах з допрофільною підготовкою, для виконання програм предметів на профільному рівні. Крім того, збільшення годин на математику в 5-6 класах, що працюють за програмою «Росток», а також на споріднені предмети з тими, що вивчаються поглиблено.

Клас	Предмет	Кількість годин
5-А	Математика	1
5-Г	Англійська мова	1
6-А	Математика	1
6-Б	Математика	1
7-Б	Алгебра	1
8-Б	Фізика	0,5
8-Б	Алгебра	2
8-Б	Геометрія	1
8-А	Історія України	0,5
8-А	Всесвітня історія	0,5
8-А	Українська література	0,5
9-А	Алгебра	1
9-А	Геометрія	1
9-А	Фізика	1
9-Б	Історія України	1
9-Б	Всесвітня історія	1

10 -ІІ група	Українська мова	2
10 -ІІ група	Українська література	2
10 -ІІ група	Зарубіжна література	2
10 -ІІ група	Геометрія	1
10 -І група	Алгебра	4
10 -І група	Геометрія	2
10 -І група	Фізика	2
11-А	Українська мова	2
11-А	Українська література	2
11-А	Зарубіжна література	1
11-А	Англійська мова	1
11-А	Історія України	0,5
11-А	Всесвітня історія	0,5
11- Б	Алгебра	4
11- Б	Геометрія	2
11- Б	Англійська мова	1
11-Б	Фізика і астрономія	1
Разом		**44**

✓ курси за вибором:

Клас	Предмет	Кількість годин	Назва курсу	Програма
5-А	Етика	1	Етика	Лист МОН від 23.12.2004 № 1/11-6611. Етика 5-6 класи
5-Б	Етика	1	Етика	Етика 5-6 класи
5-В	Етика	1	Етика	Етика 5-6 класи
6-А	Етика	1	Етика	Етика 5-6 класи
6-Б	Етика	1	Етика	Етика 5-6 класи
6-В	Етика	1	Етика	Етика 5-6 класи
8-А	Історія України	1	«Історія українського козацтва»	Курс за вибором (спецкурс). «Історія українського козацтва» (автор Степанова Н.М.)
8-А	Історія	1	Видатні постаті України середини XVI – XVIII століття.	Програма допрофільного курсу 8 клас» Лист МОН від 29.08.2016 № 1/11-11414
9-Б	Історія України	1	Видатні постаті України кінця XVIII-початку XX ст.	Програма допрофільного курсу 9 клас» Лист МОН від 29.08.2016 № 1/11-11414
10 -ІІ група	Українська мова	1	«Стилістика української	Програма факультативного курсу «Стилістика української

			мови. 10-11 класи»	мови. 10-11 класи» (автори Авраменко О.М., Чукіна В.Ф.) 10-11 Грамота Лист ІІТЗО від 02.07.2013 № 14.1/12- Г-260
11-Б	Українська мова	0,5	«Стилістика української мови. 10-11 класи»	Програма факультативного курсу «Стилістика української мови. 10-11 класи» (автори Авраменко О.М., Чукіна В.Ф.) 10-11 Грамота Лист ІІТЗО від 02.07.2013 № 14.1/12- Г-260
11-Б	Фізика	1	«Підготовка до ДПА та ЗНО з фізики»	Курс за вибором з фізики «Підготовка до ДПА та ЗНО з фізики» (укладач Н.А.Деркач) Лист ІМЗО від 09.08.2018 №22.1/1-Г-721
11-А	Українська мова	1	«Стилістика української мови. 10-11 класи»	Програма факультативного курсу «Стилістика української мови. 10-11 класи» (автори Авраменко О.М., Чукіна В.Ф.) 10-11 Грамота Лист ІІТЗО від 02.07.2013 № 14.1/12- Г-260
Разом		**12,5**		

✓ факультативи:

Клас	Предмет	Кількість годин	Назва факультативу. Програма
5-Г	Зарубіжна література	1	«У світі літературної казки». Програми курсів за вибором і факультативів із зарубіжної літератури. 5 - 7 класи: збірник / За заг. ред.: Н.В. Химери: Біла Церква: ТОВ «ОФСЕТ», – С. 28-51. (Автор Боліла Ю.)
5-Б	Зарубіжна література	1	«У світі літературної казки». Програми курсів за вибором і факультативів із зарубіжної літератури. 5 - 7 класи: збірник / За заг. ред.: Н.В. Химери: Біла Церква: ТОВ «ОФСЕТ», – С. 28-51. (Автор Боліла Ю.)
5-В	Зарубіжна література	1	«У світі літературної казки». Програми курсів за вибором і факультативів із зарубіжної літератури. 5 - 7 класи: збірник /

			За заг. ред.: Н.В. Химери: Біла Церква: ТОВ «ОФСЕТ», – С. 28-51. (Автор Боліла Ю.)
6-В	Зарубіжна література	1	«Золоті міфи та легенди народів». Програми курсів за вибором і факультативів із зарубіжної літератури. 5 - 7 класи: збірник / За заг. ред.: Н.В. Химери. Лист ІІТЗО від 29.05.2015 № 14.1/12-Г-333
8-А	Історія	1	«Українська культура середини XVI – XIX ст»
8-Б	Алгебра	0,5	Програма факультативів та курсів за вибором з математики. «Модуль числа» (автор Г.В. Апостолова)
8-А	Українська мова	1	Синтаксис простого та простого ускладненого речення. Українська мова. 5-9 класи. Програми факультативних курсів для загальноосвітніх навчальних закладів (класів)/ Береш О.І., Гнаткович Т.Д., Ківеждій О.В., Шкурда М.І. – Ужгород: Ґражда, 2015.
9-А	Алгебра	0,5	Програма факультативів та курсів за вибором з математики. «Модуль числа» (Автор Г.В. Апостолова)
9-Б	Українська мова	1	Синтаксис складного речення. Українська мова. 5-9 класи. Програми факультативних курсів для загальноосвітніх навчальних закладів (класів)/ Береш О.І., Гнаткович Т.Д., Ківеждій О.В., Шкурда М.І. – Ужгород: Ґражда, 2015.
Разом		**8**	

- ✓ індивідуальні заняття:

Клас	Предмет	Кількість годин
5-А	Англійська мова	1
5-Б	Англійська мова	1
5-В	Англійська мова	1
5-Г	Англійська мова	1
5-А	Математика	0,5
5-Б	Математика	0,5
5-В	Математика	0,5
5-Г	Математика	0,5
6-А	Англійська мова	0,5
6-А	Історія	1
6-Б	Математика	0,5
6-Б	Англійська мова	1
6-В	Математика	0,5

6-В	Історія	1
7-А	Англійська мова	1
7-А	Математика	0,5
7-А	Фізика	1
7-Б	Математика	0,5
7-Б	Англійська мова	1
7-В	Історія	1
7-В	Англійська мова	0,5
7-В	Фізика	1
8-А	Математика	0,5
8-А	Англійська мова	0,5
8-Б	Англійська мова	0,5
8-Б	Фізика	1
9-А	Англійська мова	0,5
11-А	Математика	1
11-Б	Математика	0,5
Разом		**21,5**

- ✓ групові заняття:

Клас	Предмет	Кількість годин
11 клас І група	Українська мова	2
11 клас ІІ група	Українська мова	4
11 клас І група	Українська література	2
11 клас ІІ група	Українська література	4
11 клас І група	Алгебра	6
11 клас ІІ група	Алгебра	2
11 клас І група	Геометрія	3
11 клас ІІ група	Геометрія	2
11 клас І група	Фізика і астрономія	5
11 клас ІІ група	Фізика і астрономія	3
11 клас І група	Зарубіжна література	1
11 клас ІІ група	Зарубіжна література	3

Оцінювання навчальних досягнень учнів основної та старшої школи здійснюється відповідно до наказів Міністерства освіти і науки від 21.08.2013 №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» та № 329 від 13.04.2011 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», зареєстровано в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за N 566/19304. Рішенням педагогічної ради (протокол № 7 від 26.06.2020 року) прийнято оцінювання курсів за вибором не проводити.

Для недопущення перевантаження учнів враховуватиметься їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо) за

рішенням вищезазначеної педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволено учителям враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Поділ класів на групи при вивченні української мови, англійської мови, трудового навчання, інформатики, фізичної культури здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами). Згідно з рішеннями місцевих органів виконавчої влади або органів місцевого самоврядування класи можуть ділитися на групи і при меншій наповнюваності від нормативної, а також при вивченні інших предметів за рахунок зекономлених бюджетних асигнувань та залучення додаткових коштів.

У 2020-2021 навчальному році визначено порядок викладання предметів інваріантної та варіативної складових на які виділено не цілу (дробову: 0,5; 1,5; 2,5 тощо) кількість годин.

Викладання предметів протягом року через тиждень зазначено в наступній таблиці:

Клас	І тиждень з 01.09		ІІ тиждень з 07.09	
	Назва предмета	Кількість годин	Назва предмета	Кількість годин
7-А,Б,В	Хімія	2	Хімія	1
	Українська мова	2	Українська мова	3
8-А	Індивідуальні заняття з математики	1	Індивідуальні заняття з математики	-
	Індивідуальні заняття з англійської мови	-	Індивідуальні заняття з англійської мови	1
8-А	Всесвітня історія	2	Всесвітня історія	1
	Українська література	2	Українська література	3
8-Б	Фізика	3	Фізика	2
	Історія України	1	Історія України	2
9-А,Б	Історія України	2	Історія України	1
	Географія	1	Географія	2

9-А	Індивідуальні заняття з англійської мови	1	Індивідуальні заняття з англійської мови	-
	Факультатив «Модуль числа»	-	Факультатив «Модуль числа»	1
10	Географія	2	Географія	1
	Хімія	1	Хімія	2

Викладання предметів по семестрам зазначено в таблиці:

Клас	І семестр		ІІ семестр	
	Назва предмета	Кількість годин	Назва предмета	Кількість годин
5-А	Українська мова	4	Українська мова	3
5-Б	Українська мова	4	Українська мова	3
5-В	Українська мова	4	Українська мова	3
5-Г	Українська мова	4	Українська мова	3
6-А	Українська мова	3	Українська мова	4
6-Б	Українська мова	3	Українська мова	4
6-В	Українська мова	3	Українська мова	4
10	Захист України	2	Захист України	1
	Історія України	1	Історія України	2
11-Б	Захист України	2	Захист України	1
	Історія України	1	Історія України	2
11-А	Захист України	2	Захист України	1
	Всесвітня історія	1	Всесвітня історія	2

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 1-го класу з українською мовою навчання
за Типовою освітньою програмою розробленою
під керівництвом І.В. Гавриш “Інтелект України”
(Лист МОН від 25.05.2018 № 1/9-344)

Назва освітньої галузі	**Назва навчального предмета**	**Кількість годин на тиждень**
		1 А
Інваріантна складова		
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6
Математична	Математика	3
Іншомовна освіта	Іноземна мова	2+1
Мовно-літературна (література)	Я пізнаю світ	8
Математична		
Природнича		
Соціальна і здоров’я-збережувальна		
Громадянська та історична		
Технологічна		
Фізкультурна		
Мистецька		
Інформатична		-
Мистецька	Мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	2
Усього		20+2+1
Варіативна складова		
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1-1=0
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 1-го класу з українською мовою навчання
за Типовою освітньою програмою розробленою
під керівництвом О. Я. Савченко
(наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах**	
		1-Б	1-В
Інваріантна частина			
Мовно - літературна	Українська мова	7	7
Іншомовна освіта	Іноземна мова (англійська)	2	2
Математична	Математика	4	4
Природнича	Я досліджую світ	3	3
Громадянська та історична			
Соціальна і здоров'я-збережувальна			
Технологічна	Дизайн і технології	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Усього		19+3	19+3
Варіативна складова			
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1
Курс за вибором «Розвиток продуктивного мислення» (35 год)		1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		20	20
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		23	23

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 2-го класу з українською мовою навчання
за Типовою освітньою програмою розробленою
під керівництвом І.В. Гавриш “Інтелект України”
(Лист МОН від 25.05.2018 № 1/9-344)

Назва освітньої галузі	**Назва навчального предмета**	**Кількість годин на тиждень**	
		2-А	2-Б
Інваріантна складова			
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6	6
Математична	Математика	3	3
Іншомовна освіта	Англійська мова	2+1	2+1
Мовно-літературна (література)	Я пізнаю світ	9	9
Математична			
Природнича			
Соціальна і здоров’я-збережувальна			
Громадянська та історична			
Технологічна			
Фізкультурна			
Мистецька			
Інформатична	Інформатика	1	1
Мистецька	Мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	2	2
Усього		22+2+1	22+2+1
Варіативна складова			
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1-1=0	1-1=0
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		22	22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25	25

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 2-го класу з українською мовою навчання
за Типовою освітньою програмою розробленою
під керівництвом О. Я. Савченко
(наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах**
		2-В
Інваріантна частина		
Мовно - літературна	Українська мова	3,5
	Літературне читання	3,5
Іншомовна освіта	Іноземна мова (англійська)	3
Математична	Математика	4
Природнича	Я досліджую світ	3
Громадянська та історична		
Соціальна і здоров'я-збережувальна		
Інформатична	Інформатика	1
Технологічна	Дизайн і технології	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	3
Усього		21+3
Варіативна складова		
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Курс за вибором «Розвиток продуктивного мислення» (35 год)		1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		22
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		25

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 3-х класів з українською мовою навчання
за Типовою освітньою програмою розробленою
під керівництвом А.Д. Цимбалару “Світ чекає крилатих”
(Лист МОН України від 04.03.2020 № 1054-20)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин на тиждень у класах**	
		3А	3В
Інваріантна складова			
Мовно - літературна	Українська мова	7	7
	Англійська мова	3	3
Математична	Математика	5	5
Природнича Соціальна і здоров‘я-збережувальна Громадянська та історична	Всесвіт	3	3
Мистецька Інформатична Технологічна	Арт-технології та інформатика: Інформатика Музичне мистецтво Образотворче мистецтво Handmade: мистецтво	 1 1 1 1	 1 1 1 1
Соціальна і здоров‘язбережувальна Фізкультурна	Фізична культура Фізична культура: фізкультхвилинки	2 1	2 1
Усього		22+3	22+3
Варіативна складова			
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1	1
Курси за вибором:		1	1
Арт-технології та інформатика: театральне мистецтво (17 годин)		0,5	0,5
Арт-технології та інформатика: мистецтво слова (17 годин)		0,5	0.5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 3-го класу з українською мовою навчання
за Типовою освітньою програмою розробленою
під керівництвом І.В. Гавриш “Інтелект України”
(Лист МОН від 25.05.2018 № 1/9-344)

Назва освітньої галузі	**Назва навчального предмета**	**Кількість годин на тиждень**
		3 Б
Інваріантна складова		
Мовно-літературна (українська мова)	Українська мова	6
Математична	Математика	3
Іншомовна освіта	Англійська мова	3
Мовно-літературна (література)	Я пізнаю світ	9
Математична		
Природнича		
Соціальна і здоров’я-збережувальна		
Громадянська та історична		
Технологічна		
Фізкультурна		
Мистецька		
Інформатична	Інформатика	1
Мистецька	Мистецтво	1
Фізкультурна	Фізична культура	2
Усього		23+2
Варіативна складова		
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		1
Курси за вибором «Розвиток продуктивного мислення» (35 год)		1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 4-х класів з українською мовою навчання
(таблиця 1 до наказу МОН України від 20.04.2018 № 407)

Освітні галузі	**Навчальні предмети**	**Кількість годин на тиждень**		
		4-А	4-Б*	4-В**
Інваріативна складова				
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5
	Літературне читання	3,5	3,5	3,5
	Англійська мова	2	2	2
Математика	Математика	4	4+1	4
Природознавство	Природознавство	2	2	2
Суспільствознавство	Я у світі	1	1	1
Мистецтво	Образотворче мистецтво	1	1	1
	Музичне мистецтво	1	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	1	1
Здоров`я і фізична культура	Основи здоров’я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Усього		21+3	21+1+3	21+3
Варіативна складова				
Додаткові години на вивчення предметів інваріативної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та занять		2	2-1=1	2
Курс за вибором «Розвиток продуктивного мислення» (35 год)		1	-	1
Курс за вибором «Логіка» (35 год)		1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26	26

*Клас, що працює за науково-педагогічним проектом «Росток»

** Клас, що є учасником в дослідно-експериментальній роботі з теми «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (Smart Kids)».

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 5-х класів з українською мовою навчання
(Таблиця 1 до Типової освітньої програми, наказ Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 р. № 405)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
		5-А	**5-Б**	**5-В**	**5-Г**
Інваріантна складова					
Мова і література	Українська мова	**3,5**	**3,5**	**3,5**	**3,5**
	Українська література	**2**	**2**	**2**	**2**
	Іноземна мова (англійська)	**3**	**3**	**3**	**3+1**
	Зарубіжна література	**2**	**2**	**2**	**2**
Суспільствознавство	Історія України	**1**	**1**	**1**	**1**
	Всесвітня історія	**-**	**-**	**-**	**-**
	Основи правознавства	**-**	**-**	**-**	**-**
Естетична культура	Музичне мистецтво	**1**	**1**	**1**	**1**
	Образотворче мистецтво	**1**	**1**	**1**	**1**
	Мистецтво	**-**	**-**	**-**	**-**
Математика	Математика	**4+1**	**4**	**4**	**4**
	Алгебра	**-**	**-**	**-**	**-**
	Геометрія	**-**	**-**	**-**	**-**
Природознавство	Природознавство	**2**	**2**	**2**	**2**
	Біологія	**-**	**-**	**-**	**-**
	Географія	**-**	**-**	**-**	**-**
	Фізика	**-**	**-**	**-**	**-**
	Хімія	**-**	**-**	**-**	**-**
Технології	Трудове навчання	**2**	**2**	**2**	**2**
	Інформатика	**1**	**1**	**1**	**1**
Здоров`я і фізична культура	Основи здоров’я	**1**	**1**	**1**	**1**
	Фізична культура	**3**	**3**	**3**	**3**
Разом		**23,5+1+3**	**23,5+3**	**23,5+3**	**23,5+1+3**
Варіативна складова		**3,5-1=2,5**	**3,5**	**3,5**	**3,5-1=2,5**
Курс за вибором «Етика» (35 годин)		**1**	**1**	**1**	
Факультатив із зарубіжної літератури «У світі літературної казки»			**1**	**1**	**1**
Індивідуальні заняття з англійської мови		**1**	**1**	**1**	**1**
Індивідуальні заняття з математики		**0,5**	**0,5**	**0,5**	**0,5**
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		**28**	**28**	**28**	**28**
Всього (Без урахування поділу класу на групи)		**27+3**	**27+3**	**27+3**	**27+3**

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 6-х класів з українською мовою навчання
(Таблиця 1 до Типової освітньої програми, наказ Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 р. № 405)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		6-А	**6-Б**	**6-В**
Інваріантна складова				
Мова і література	Українська мова	**3,5**	**3,5**	**3,5**
	Українська література	**2**	**2**	**2**
	Іноземна мова (англійська)	**3**	**3**	**3**
	Зарубіжна література	**2**	**2**	**2**
Суспільствознавство	Історія України	**1**	**1**	**1**
	Всесвітня історія	**1**	**1**	**1**
	Основи правознавства	**-**	**-**	**-**
Мистецтво*	Музичне мистецтво	**1**	**1**	**1**
	Образотворче мистецтво	**1**	**1**	**1**
	Мистецтво	**-**	**-**	**-**
Математика	Математика	**4+1**	**4+1**	**4**
	Алгебра	**-**	**-**	**-**
	Геометрія	**-**	**-**	**-**
Природознавство	Природознавство	**-**	**-**	**-**
	Біологія	**2**	**2**	**2**
	Географія	**2**	**2**	**2**
	Фізика	**-**	**-**	**-**
	Хімія	**-**	**-**	**-**
Технології	Трудове навчання	**2**	**2**	**2**
	Інформатика	**1**	**1**	**1**
Здоров`я і фізична культура	Основи здоров’я	**1**	**1**	**1**
	Фізична культура	**3**	**3**	**3**
Разом		**26,5+1+3**	**26,5+1+3**	**26,5+3**
Варіативна складова		**3,5-1=2,5**	**3,5-1=2,5**	**3,5**
Курс за вибором «Етика» (35 годин)		**1**	**1**	**1**
Індивідуальні заняття з математики			**0,5**	**0,5**
Індивідуальні заняття з історії		**1**		**1**
Факультатив «Золоті міфи та легенди народів світу»				**1**
Індивідуальні заняття з англійської мови		**0,5**	**1**	
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		**31**	**31**	**31**
Всього (Без урахування поділу класу на групи)		**30+3**	**30+3**	**30+3**

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 7-х класів з українською мовою навчання
(Таблиця 1 до Типової освітньої програми, наказ Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 р. № 405)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		7-А	**7-Б**	**7-В**
Інваріантна складова				
Мова і література	Українська мова	**2,5**	**2,5**	**2,5**
	Українська література	**2**	**2**	**2**
	Іноземна мова (англійська)	**3**	**3**	**3**
	Зарубіжна література	**2**	**2**	**2**
Суспільствознавство	Історія України	**1**	**1**	**1**
	Всесвітня історія	**1**	**1**	**1**
	Основи правознавства	**-**	**-**	**-**
Мистецтво*	Музичне мистецтво	**1**	**1**	**1**
	Образотворче мистецтво	**1**	**1**	**1**
	Мистецтво	**-**	**-**	**-**
Математика	Математика	**-**	**-**	**-**
	Алгебра	**2**	**2+1**	**2**
	Геометрія	**2**	**2**	**2**
Природознавство	Природознавство	**-**	**-**	**-**
	Біологія	**2**	**2**	**2**
	Географія	**2**	**2**	**2**
	Фізика	**2**	**2**	**2**
	Хімія	**1,5**	**1,5**	**1,5**
Технології	Трудове навчання	**1**	**1**	**1**
	Інформатика	**1**	**1**	**1**
Здоров`я і фізична культура	Основи здоров’я	**1**	**1**	**1**
	Фізична культура	**3**	**3**	**3**
Разом		**28+3**	**28+1+3**	**28+3**
Варіативна складова		**2,5**	**2,5-1=1,5**	**2,5**
Індивідуальні заняття з англійської мови		**1**	**1**	**0,5**
Індивідуальні заняття з математики		**0,5**	**0,5**	
Індивідуальні заняття з фізики		**1**		**1**
Індивідуальні заняття з історії				**1**
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		**32**	**32**	**32**
Всього (Без урахування поділу класу на групи)		**30,5+3**	**30,5+3**	**30,5+3**

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 8-А класу з українською мовою навчання та поглибленим вивченням історії (Таблиця 8 до Типової освітньої програми, наказ Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 р. № 405)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		8-А
Інваріантна складова		
Мова і література	Українська мова	**2**
	Українська література	**2+0,5**
	Іноземна (англійська) мова	**2**
	Зарубіжна література	**2**
Суспільствознавство	Історія України	**1,5+0,5**
	Всесвітня історія	**1+0,5**
	Основи правознавства	**-**
Мистецтво*	Мистецтво	**1**
Математика	Математика	**-**
	Алгебра	**2**
	Геометрія	**2**
Природознавство	Природознавство	**-**
	Біологія	**2**
	Географія	**2**
	Фізика	**2**
	Хімія	**2**
Технології	Трудове навчання	**1**
	Інформатика	**2**
Здоров`я і фізична культура	Основи здоров’я	**1**
	Фізична культура	**3**
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів		**3,5-1,5**
Курс за вибором (спецкурс). «Історія українського козацтва» (автор Степанова Н.М.) (35 годин)		**1**
Курс за вибором з історії «Видатні постаті України середини XVI – XVIII століття.» (35 годин)		**1**
Разом		**31 +3**
Варіативна складова		**2**
Факультатив з української мови «Синтаксис складного речення» (35 годин)		**1**
Індивідуальні заняття з математики		**0,5**
Індивідуальні заняття з англійської мови		**0,5**
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		**33**
Всього (Без урахування поділу класу на групи)		**33+3**

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 8-Б класу з українською мовою навчання та поглибленим вивченням математики (Таблиця 8 до Типової освітньої програми, наказ Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 р. № 405)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		8-Б
Інваріантна складова		
Мова і література	Українська мова	**2**
	Українська література	**2**
	Іноземна (англійська) мова	**2**
	Зарубіжна література	**2**
Суспільствознавство	Історія України	**1,5**
	Всесвітня історія	**1**
	Основи правознавства	**-**
Мистецтво*	Музичне мистецтво	**1**
Математика	Математика	**-**
	Алгебра	**2+2+1**
	Геометрія	**2+1**
Природознавство	Природознавство	**-**
	Біологія	**2**
	Географія	**2**
	Фізика	**2+0,5**
	Хімія	**2**
Технології	Трудове навчання	**1**
	Інформатика	**2**
Здоров`я і фізична культура	Основи здоров'я	**1**
	Фізична культура	**3-1**
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів		**3,5-3,5**
Разом		**32 +2**
Варіативна складова		**2**
Факультатив з алгебри «Модуль числа» (17 годин)		**0,5**
Індивідуальні заняття з фізики		**1**
Індивідуальні заняття з англійської мови		**0,5**
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		**33**
Всього (Без урахування поділу класу на групи)		**34+2**

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 9-А класу з українською мовою навчання та поглибленим вивченням математики (Таблиця 8 до Типової освітньої програми, наказ Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 р. № 405)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		9-А
Інваріантна складова		
Мова і література	Українська мова	**2**
	Українська література	**2**
	Іноземна (англійська) мова	**2**
	Зарубіжна література	**2**
Суспільствознавство	Історія України	**1,5**
	Всесвітня історія	**1**
	Основи правознавства	**1**
Мистецтво*	Мистецтво	**1**
Математика	Математика	**-**
	Алгебра	**2+1+1+1**
	Геометрія	**2+1**
Природознавство	Природознавство	**-**
	Біологія	**2**
	Географія	**1,5**
	Фізика	**3+1**
	Хімія	**2**
Технології	Трудове навчання	**1**
	Інформатика	**2-1**
Здоров`я і фізична культура	Основи здоров'я	**1**
	Фізична культура	**3-1**
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів		**3-3**
Разом		**33 +2**
Варіативна складова		**1**
Факультатив з алгебри «Модуль числа» (17 годин)		**0,5**
Індивідуальні заняття з англійської мови		**0,5**
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		**33**
Всього (Без урахування поділу класу на групи)		**34+2**

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 9-Б класу з українською мовою навчання та поглибленим вивченням історії
(Таблиця 8 до Типової освітньої програми, наказ Міністерства освіти і науки
від 20.04.2018 р. № 405**)**

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		9-Б
Інваріантна складова		
Мова і література	Українська мова	**2**
	Українська література	**2**
	Іноземна (англійська) мова	**2**
	Зарубіжна література	**2**
Суспільствознавство	Історія України	**1,5+1**
	Всесвітня історія	**1+1**
	Основи правознавства	**1**
Мистецтво*	Мистецтво	**1**
Математика	Математика	**-**
	Алгебра	**2**
	Геометрія	**2**
Природознавство	Природознавство	**-**
	Біологія	**2**
	Географія	**1,5**
	Фізика	**3**
	Хімія	**2**
Технології	Трудове навчання	**1**
	Інформатика	**2**
Здоров`я і фізична культура	Основи здоров’я	**1**
	Фізична культура	**3**
Години на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів		**3-2**
Курс за вибором з історії «Видатні постаті України кінця XVIII – початку XX ст» (35 годин)		**1**
Разом		**32 +3**
Варіативна складова		**1**
Факультатив з української мови «Синтаксис складного речення» (35 годин)		**1**
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня		**33**
Всього (Без урахування поділу класу на групи)		**33+3**

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 10 класу з українською мовою навчання (Таблиця 2 та таблиця 3 до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, накази Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 р. № 408, від 28.11.2019 р. № 1493)

Предмети	Профільні предмети математика та українська мова і література, кількість годин на тиждень		
	З усім класом	У групах додатково	
		І група Математика і фізика	ІІ група Українська мова і література
Базові предмети	**27**		
Українська мова		2	2+2
Українська література		2	2+2
Зарубіжна література		1	1+2
Іноземна мова (англійська)	2		
Історія України	1,5		
Всесвітня історія	1		
Громадянська освіта	2		
Алгебра та початки аналізу		2+4	2
Геометрія		1+2	1+1
Біологія і екологія	2		
Географія	1,5		
Фізика		3+2	3
Астрономія	1		
Хімія	1,5		
Фізична культура	2		
Захист України	1,5		
Вибірково-обов'язкові предмети Інформатика Технології	 2 1		
Разом	**17+3**	**11+8**	**11+7**
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні та індивідуальні заняття		**8-8**	**8-7**
Курс за вибором з української мови «Стилістика української мови» (35 годин)			1
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	**33**	**33**	**33**
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38	38

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 11-А класу з українською мовою навчання (Таблиця 2 та таблиця 3 (профільні предмети «Українська мова і література») до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, накази Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 р. № 408, від 28.11.2019 р. № 1493)

Предмети	Кількість годин на тиждень
Базові предмети	**26+7**
Українська мова	2+2
Українська література	2+2
Зарубіжна література	1+1
Іноземна мова (англійська)	2+1
Історія України	1,5+0,5
Всесвітня історія	1+0,5
Громадянська освіта	-
Алгебра та початки аналізу	2
Геометрія	1+1
Біологія і екологія	2
Географія	1
Фізика і астрономія	4
Хімія	2
Фізична культура	3-1
Захист України	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети Інформатика Мистецтво	 1 2
Разом	34+2
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні та індивідуальні заняття	**9-7=2**
Курс за вибором з української мови «Стилістика української мови» (17 годин)	**1**
Індивідуальні заняття з математики	**1**
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	**33**
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	**38**

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 11-Б класу з українською мовою навчання (Таблиця 2 та таблиця 3 (профільні предмети «Математика і фізика») до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, наказ Міністерства освіти і науки від 20.04.2018 р. № 408, від 28.11.2019 р. № 1493)

Предмети	Кількість годин на тиждень
Базові предмети	**26+7**
Українська мова	2
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Іноземна мова (англійська)	2+1
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта	-
Алгебра та початки аналізу	2+4
Геометрія	1+2
Біологія і екологія	2
Географія	1
Фізика і астрономія	4+1
Хімія	2
Фізична культура	3-1
Захист України	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети Інформатика Технології	 1 2
Разом	34+2
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні та індивідуальні заняття	**9-7=2**
Курс за вибором з української мови «Стилістика української мови» (17 годин)	**0,5**
Курс за вибором з фізики «Підготовка до ДПА та ЗНО з фізики» (укладач Н.А.Деркач) (35 годин)	**1**
Індивідуальні заняття з математики	**0,5**
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	**33**
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	**38**

Узагальнена таблиця розподілу годин варіативної складової для 5-9 класів

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах														
	5-А	5-Б	5-В	5-Г	6-А	6-Б	6-В	7-А	7-Б	7-В	8-А	8-Б	9-А	9-Б	Всього
	Укр. мова навч	Укр. мова навч	Укр. мова навч	Укр. мова навч	Укр. мова навч	Укр. мова навч	Укр. мова навч	Укр. мова навч	Укр. мова навч	Укр. мова навч	Погл. істор.	Погл. матем	Погл. матем	Погл. істор.	
Збільшення годин на вивчення окремих предметів															**5**
Математика, алгебра	1				1	1			1						4
Англійська мова				1											1
Предмети та курси за вибором															**3**
*Історія Українського козацтва											*1*				*1*
* Видатні постаті України кінця XVIII – початку XX ст														*1*	*1*
Видатні постаті України середини XVI – XVIII століття											*1*				*1*
Варіативна складова	**2,5**	**3,5**	**3,5**	**2,5**	**2,5**	**2,5**	**3,5**	**2,5**	**1,5**	**2,5**	**2**	**2**	**1**	**1**	**33**
Факультативи.															**13**
Етика	1	1	1		1	1	1								6
У світі літературної казки		1	1	1											3
Золоті міфи та легенди народів світу							1								1
Синтаксис складного речення											1			1	2
Модуль числа												0,5	0,5		1
Індивідуальні заняття															**20**
Індивідуальні заняття з математики	0,5	0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5	0,5		0,5				4,5
Індивідуальні заняття з англійської мови	1	1	1	1	0,5	1		1	1	0,5	0,5	0,5	0,5		9,5
Індивідуальні заняття з історії					1		1			1					3
Індивідуальні заняття з фізики								1		1		1			3

***години відведені на вивчення спеціалізованих навчальних предметів, курсів у класах з поглибленим вивченням**

Узагальнена таблиця розподілу годин варіативної складової для 10-11 класів

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	11 -А укр.м	11 -Б матем.	10 (І група) матем .	10 (ІІ група) укр.м. та літ	Всього
Збільшення годин на вивчення окремих предметів					**2**
Історія України	0,5				
Всесвітня історія	0,5				
Англійська мова		1			
Варіативна складова	**9**	**9**	**8**	**8**	**34**
Предмети та курси за вибором					
Алгебра		4	4		8
Геометрія	1	2	2	1	5
Фізика і астрономія		1	2		
Українська мова	2			2	4
Українська література	2			2	4
Зарубіжна література	1			2	3
Англійська мова	1				1
КЗВ «Стилістика української мови»	1	0,5		1	2,5
КЗВ «Підготовка до ДПА та ЗНО з фізики»		1			1
Факультативи, індивідуальні заняття					
Індивідуальні заняття з математики	1				1
Індивідуальні заняття з англійської мови		0,5			0,5

2.6. Прогноз кінцевого рівня сформованості компетентностей здобувачів освіти

Колективу нашого освітнього закладу важливо створити таку модель сучасного випускника, досягнення якої сприятиме його успішному входженню у сучасне суспільство.

Особливого значення набуває проблема формування життєвої компетентності й розвитку мобільності соціальної поведінки вже зі школи.

Компетентність випускника школи – це його функціональна грамотність, яка дає змогу ефективно розв'язувати проблеми, що виникають у життєвих ситуаціях, на основі використання набутих у шкільні роки знань, умінь та навичок. Компетентність завжди передбачає ініціативу, організаторські здібності, високу свідомість та здатність адекватно оцінювати власні дії, що виводять особистість на рівень нових можливостей особистісного та професійного становлення.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	***Уміння:*** ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. ***Ставлення:*** розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. ***Навчальні ресурси:*** означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	***Уміння:*** здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною

		програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. ***Ставлення:*** критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою. ***Навчальні ресурси:*** підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	***Уміння:*** оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об’єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв’язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. ***Ставлення:*** усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. ***Навчальні ресурси:*** розв'язування математичних задач, і обов’язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації

4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	***Уміння:*** розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. ***Ставлення:*** усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях ***Навчальні ресурси:*** складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	***Уміння:*** структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. ***Ставлення:*** критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. ***Навчальні ресурси:*** візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	***Уміння:*** визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. ***Ставлення:*** усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. ***Навчальні ресурси:*** моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	***Уміння:*** генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії

		раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. ***Ставлення:*** ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. ***Навчальні ресурси:*** завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	***Уміння:*** висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. ***Ставлення:*** ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. ***Навчальні ресурси:*** завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	***Уміння:*** грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). ***Ставлення:*** культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. ***Навчальні ресурси:*** математичні моделі в різних видах мистецтва

10	Екологічна грамотність і здорове життя	***Уміння:*** аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. ***Ставлення:*** усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природніх ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. ***Навчальні ресурси:*** навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; їх необхідно враховувати при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

- організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;
- окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою;
- предмети за вибором;
- роботу в проектах;
- позакласну навчальну роботу і роботу гуртків.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь. Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.
Громадянська відповідальність	Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок. Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.
Здоров'я і безпека	Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище. Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров’я (текстові завдання, пов’язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов’язані із ризиками для життя і здоров’я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв’язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.

Підприємливість і фінансова грамотність	Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо). Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.

Очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в пункті 3.2 даної освітньої програми.

3. Системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Адміністрацією закладу враховується право педагогів на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі закладу.

Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до:

- Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України №1009 від 19 серпня 2016 року;
- Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН молодьспорт України № 329 від 13.04.2011 року;
- Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України № 1222 від 21.08.2013.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-3 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, у 4 – формувальному та підсумковому (бальному) оцінюванню.

Формувальне оцінювання учнів 1 класу проводиться відповідно до Методичних рекомендацій щодо формувального оцінювання учнів 1 класу (листи МОН №2.2-1250 від 18.05.2018 та №2.2-1255 від 21.05.2018).

Формувальне оцінювання учнів 2 класу проводиться відповідно до Методичних рекомендацій щодо формувального оцінювання учнів 2 класу (наказ МОН України №1154 від 27.08.2019).

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне), державна підсумкова атестація.

Оприлюднення результатів контролю здійснюється відповідно до вищезазначених нормативних документів.

Результати навчання здобувачів освіти на кожному рівні повної загальної середньої освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

Критерії оцінювання та очікувані результати освітньої діяльності учнів є обов'язковою складовою навчальної програми предмета.

Результати оцінювання здобувачів освіти обговорюються на засіданні педагогічної ради школи.

3.1. Кадровий склад, що забезпечить реалізацію освітньої програми

Усього в школі працює 53 педагогічних працівника, які підлягають атестації, їхній якісний склад становить:

- спеціалістів – 9, що становить 17%;
- працівників другої кваліфікаційної категорії – 5, 9 %;
- працівників першої кваліфікаційної категорії – 10, 19 %;
- працівників вищої кваліфікаційної категорії – 28, 55 %;

з них

- мають звання „старший вчитель" – 16, «старший вихователь - 1» (61 % від педагогів вищої кваліфікаційної категорії);
- мають звання „вчитель методист" – 4;
- має значок „Відмінник освіти України" та нагрудний знак МОН України "Василь Сухомлинський" – 1.

Два вчителя початкових класів пройшли сертифікацію у 2019 році.

3.2. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Освітніми компонентами освітньої програми закладу загальної середньої освіти є освітня галузь, навчальний предмет, факультативний курс, курс за вибором, спецкурс, модуль тощо.

Перелік освітніх галузей для 3-4-х класів

Освітня галузь "Мови і літератури" через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова".

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі" у 3-4-х класах.

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та "Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується інтегрованим курсом "Мистецтво".

Перелік освітніх галузей основної та старшої школи

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство
- Технології
- Здоров’я і фізична культура

Навчальні плани ІІ ступені та ІІІ ступені передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову, що є шкільним компонентом і задовольняє освітні потреби учнів та їх батьків.

Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти І ступеня (3-4 класи)
(затверджені наказом МОН від 29.05.2015 № 584)

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
2.	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класів
3.	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2–4 класи
4.	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
5.	Мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
6.	Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
7.	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
8.	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
9.	Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
10.	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
11.	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1–4 класи
12.	Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3–4 класи
13.	Іноземні мови. Навчальні програми для 1–4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл

Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня
(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)

№ п/п	Назва навчальної програми
14.	Українська мова
15.	Українська література
16.	Біологія
17.	Всесвітня історія
18.	Географія
19.	Зарубіжна література
20.	Інформатика
21.	Історія України
22.	Математика
23.	Мистецтво
24.	Основи здоров'я
25.	Природознавство
26.	Трудове навчання
27.	Фізика
28.	Фізична культура
29.	Хімія
30.	Іноземні мови

Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня
(затверджені наказами МОН від 23.10.2017 № 1407 та від 24.11.2017 № 1539)

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення
1.	Українська мова	Рівень стандарту
2.	Українська мова	Профільний рівень
3.	Українська література	Рівень стандарту
4.	Українська література	Профільний рівень
5.	Астрономія (авторський колектив під керівництвом Яцківа Я. Я.)	Рівень стандарту
6.	Біологія і екологія	Рівень стандарту
7.	Всесвітня історія	Рівень стандарту
8.	Географія	Рівень стандарту
9.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	Рівень стандарту
10.	Зарубіжна література	Рівень стандарту
11.	Зарубіжна література	Профільний рівень
12.	Захист Вітчизни	Рівень стандарту
13.	Інформатика	Рівень стандарту
14.	Історія України	Рівень стандарту
15.	Математика	Профільний рівень
16.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту
17.	Математика (початок вивчення на поглибленому рівні з 8 класу)	Профільний рівень
18.	Мистецтво	Рівень стандарту
19.	Технології	Рівень стандарту
20.	Українська література	Рівень стандарту
21.	Українська література	Профільний рівень
22.	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Локтєва В. М.)	Рівень стандарту

23.	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Локтєва В. М.)	Профільний рівень
24.	Фізична культура	Рівень стандарту
25.	Хімія	Рівень стандарту
26.	Іноземні мови	Рівень стандарту

Перелік
навчальних програм, підручників
для учнів 5-11 класів з української мови та літератури

Пред-мет	Вид діяльності	Клас	Програма	Підручник
Українська мова	**Українська мова**	5	Українська мова. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена Наказом МОН України від 07.06.2017р.№804 (зі змінами). Автори: Г.Т.Шелехова, М.Я.Пентилюк , Т.Д.Новосьолова, К.В.Таранік-Ткачук / К:Видавничий дім "Освіта",2013	Рідна мова. О.Заболотний, В.Заболотний. Підручник для 5класу.- К.:Видавничий дім "Освіта", 2018
		6		Українська мова. Підручник для 6 класу ЗНЗ/ О.П. Глазова, К.: Видавничий дім "Освіта", 2014
		7		Українська мова. О.Заболотний, В.Заболотний. Підручник для 7 класу ЗНЗ - К.:"Генеза",2015
		8 А, Б	Українська мова. 5-12 класи/ Г.Т.Шелехова, В.І.Тихоша, А.М.Корольчук /За редакцією Л.В.Скуратівського.- К.: Ірпінь:Перун, 2005	Українська мова. О.Заболотний, В.Заболотний. Підручник для 8 класу ЗНЗ - К.:"Генеза",2016
		9-Б	Програма для ЗНЗ. Українська мова: 5-12 класи/ Г.Т.Шелехова, В.І.Тихоша, А.М.Корольчук-К.,2005 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України №804 від 07.06.2017	Українська мова. Підручник для 9 класу ЗНЗ / В.В.Заболотний, О.В.Заболотний - К: Генеза, 2017
		10-Б	10-11 класи- рівень стандарт/ Голуб Н.,Б, Горошкіна О.П, Новосьолова В.І.,(НаказМОН УКраїни №1407 від 23.10.2017) 10-11 класи академічний рівень/ Г.Т. Шелехова, Я.І.Остаф, В.І.Новосьолова - Київ.: Грамота,2011	Українська мова (стандарт): підручник для 10 класу ЗЗСО/ О.Авраменко.-К: Гамота, 2018
		11 - І група, мат. проф		Ураїнська мова: підручник для 11класу.ЗНЗ Г.Т.Шелехова, В.Новосьолова, - К.:Педагогічна думка,2011
	Поглиблене вивчення предмета	8	Українська мова. Програма для ЗНЗ з поглибленим вивченням української мови 8-9 класів. За редакцією С.О. Караман.- К.,2016	Рідна мова. Тихоша В.І.(підручник для ліцеїв та гімназій гуманітарного профілю з поглибленим вивч.укр. мови) К.: Освіта,2016

	Поглиблене вивчення предмета	9-В	Програма для ЗНЗ (класів) з поглибленим вивченням укр.мови 8-9 класів/ Програму підготували С.О.Караман, О.М.Авраменко, за редакцією С.О.Карамана-К.: Грамота,2016	Українська мова для ЗНЗ з поглибленим вивченням укр.мови: підручник для 9-х класів ЗНЗ /С.О.Караман-Харків: Вид-во "Ранок", 2017
	Профільне навчання	10-А	10-11 клас. - Профільний рівень/ Мацько П.І., Груба Т.Л., Семеног О.М., Симоненко Т.В.(Наказ МОН України № 1407 від 23.10.2017)	Українська мова (профільний рівень): підручник для 10 класу ЗЗСО/С.О.Караман, О.В.Караман- Харків: "Ранок",2018
	Профільне навчання	11- ІІ група, проф. укр.мова та літ	10-11 клас - Профільний рівень/ Л.І.Мацько, О.М.Семеног,- Київ: Грамота,2011	Українська мова (профільний рівень) : підручник для 11 класу. М.Я.Плющ, В.І.Тихоша, С.О.Караман - К.: Освіта,2012
	Індивідуальне навчання	5	Українська мова. Навчальна програма для 5-9 класів. Спец. ЗНЗ. Укладач Трофименко Л.І.- К.: 20..	Рідна мова. О.Заболотний, В.Заболотний. Підручник для 5класу.- К.:Видавничий дім "Освіта", 2018
		6	За звичайною програмою	
		9	Програма для ЗНЗ. Українська мова: 5-9 класи/ Г.Т.Шелехова, В.І.Тихоша, А.М.Корольчук-К.,2005 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України №804 від 07.06.2017	Українська мова. Підручник для 9 класу ЗНЗ / В.В.Заболотний, О.В.Заболотний - К: Генеза, 2017
Українська література	**Українська література**	5	Українська література 5-9 класи. Укладачі: Р.В.Мовчан, К.В.Таранік-Ткачук, М.П.Бондар (Наказ МОН від 06.06.2012 №664 зі змінами, затверджені наказом міністерства від 29.05.2015 № 585), програмою, затвердженою наказом МОН України від 07.06.2017 №804	Українська література 5 клас: для закладів загальної середньої освіти/ О.Авраменко.- Видю.2-е доопрацьоване до чинної програми.-К.:Грамота,2018
		6		Українська література : підруч.для загальноосвіт.навч.закладів. 6 кл./Л.Т.Коваленко.-К.: Видавничий дім "Освіта",2014
		7		Українська література : підруч.для загальноосвіт.навч.закладів. 7 кл./ О.М.Авраменко .-К.: Грамота,2015
		8-А,Б	Навчальна програма з української літератури для 5-9 класів для ЗНЗ, затверджено наказом МОН від 07.06.2017 №804	Українська література. Л.Г.Коваленко. Підручник для 8 класу ЗНЗ -К.: УОВЦ "Оріон",2016

		9-А,Б	Програма для ЗНЗ. - К.: Освіта, 2013 (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 №804	Українська література.: Підручник для 9 класу ЗНЗ/ Л.Т.Коваленко, Н.У.Бернадська.-К.:УОВН "Оріон", 2017
		10-Б	10-11 класи- Рівень стандарту/ Мовчан Р.В., Молочко С.Р., Дроздовський Д.І.(наказ МОН України №1407 від 23.10.2017)	Українська література.(Рівень стандарту): підручник для 10 класу закладів ЗСО/ Л.Т.Коваленко, М.І. Бернодська.-К.:УОВЦ "Оріон",2018
		11- І група, мат. проф.	Українська література: 10-11 класи- Академічний рівень/- К.:Грамота,2011 (зі змінами , затвердженими наказом МОН від 14.07.2016 №826	Українська література: підручник для 11 класу ЗНЗ/ Р.В.Мовчан,- К.:Грамота,2011
	Профільне навчання	10-А	Українська література: 10-11 класи-Профільний рівень/ Усатенко Г.О., Фасоля А.М.(наказ МОН України №1407 від 23.10.2017)	Українська література. О.В.Слоньовська, Н.В. Мафтин, підручник для 10 класу ЗЗСО - К.:Літера ЛТД,2018
	Профільне навчання	11- ІІ група, проф. укр.мова та літ	Українська література: 10-11 класи-Профільний рівень/ П.Г.Жулинський, Г.Ф.Семенюк, Р.В.Мовчан, за загальною редакцією Р.В.Мовчан- К.:Грамота,2011	Українська література : підручник для 11 класу ЗНЗ/ Р.В.Мовчан,- К.:Грамота,2011

Перелік
навчальних програм, підручників для учнів 5-11 класів з математики

Предмет	Вид діяльності	Клас	Програма	Підручник, посібники, зошити
Математика	Математика	5	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)	Математика: підруч. для 5 класу ЗНЗ / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір (наказ МОН від 10.01.13 № 22). Математика. 5 клас. Збірник задач і контрольних робіт. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Рабінович Ю.М., Якір М.С. (лист ІІТЗО від 01.07.13 № 14.1/12-Г-228).
Математика	Математика («Росток»)	5-А, 5-Б	Програма з математики за науково-педагогічним проектом «Росток» (Лист ІІТЗО від 05.03.2014 № 14.1/10-613)	Дорофєєв Г.В., Петерсон Л.Г. Математика. 5 клас. Росток АВТ (Лист ІІТЗО від 22.08.12 № 14.1/12-Г-257)

Математика	Математика	6	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)	Математика: підруч. для 6 класу ЗНЗ / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір (наказ МОН від 07.02.14 № 123). Математика. 6 клас. Збірник задач і контрольних робіт. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Рабінович Ю.М., Якір М.С. (лист ІІТЗО від 02.09.14 № 14.1/12-Г-1548).
Маптемат ика	Математика («Росток»)	6-А, 6-Б	Програма з математики за науково-педагогічним проектом «Росток» (Лист ІІТЗО від 05.03.2014 № 14.1/10-613)	Дорофєєв Г.В., Петерсон Л.Г. Математика. 6 клас. Росток АВТ (Лист ІІТЗО від 27.02.14 № 14.1/12-Г-21)8
Алгебра	Алгебра	7	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)	Алгебра: підруч. для 7 класу ЗНЗ / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір (наказ МОН від 20.07.15 № 777). Алгебра. 7 клас. Збірник задач і контрольних робіт (лист ІІТЗО від 26.06.15 № 14.1/12-Г-848).
Геометрія	Геометрія	7	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)	Геометрія: підруч. для 7 класу ЗНЗ / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір (наказ МОН від 20.07.15 № 777). Геометрія. 7 клас. Збірник задач і контрольних робіт (лист ІІТЗО від 26.06.15 № 14.1/12-Г-848).
Алгебра	Алгебра	7-Б	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)	Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра. Пропедевтика поглибленого вивчення: навч. посіб. для 7 кл. з поглибленим вивченням математики. Гімназія (Лист ІІТЗО від 28.05.15 № 14.1/12-Г-318) Алгебра. Збірник задач і контрольних робіт. Пропедевтика поглибленого вивчення (Лист ІМЗО від 10.07.17 № 21.1/12-Г-370)
Геометрія	Геометрія	7-Б	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)	Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С. Геометрія. Пропедевтика поглибленого вивчення: навч. посіб. для 7 кл. з поглибленим вивченням математики. Гімназія (Лист ІІТЗО від 07.04.15 № 14.1/12-Г-217) Геометрія. Збірник задач і контрольних робіт. Пропедевтика поглибленого вивчення (Лист ІМЗО від 10.07.17 № 21.1/12-Г-371).

Алгебра	Алгебра	8-Б	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)	Алгебра: підруч. для 8 класу ЗНЗ / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір (наказ МОН від 10.05.16 № 491). Алгебра. 8 клас. Збірник задач і контрольних робіт (Лист ІМЗО від 04.07.16 № 2.1/12-Г-438)
Геомтерія	Геометрія	8-Б	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)	Геометрія: підруч. для 8 класу ЗНЗ / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір (наказ МОН від 10.05.16 № 491). Геометрія. 8 клас. Збірник задач і контрольних робіт (Лист ІМЗО від 10.07.15 № 2.1/12-Г-439).
Алгебра	Алгебра	9-А,В	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)	Алгебра: підруч. для 9 класу ЗНЗ / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір (наказ МОН від 20.03.17 № 417). Алгебра. 8 клас. Збірник задач і контрольних робіт (лист ІМЗО від 10.07.17 № 21.1/12-Г-367)
Геометрія	Геометрія	9-А,В	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Математика. 5-9 класи» (наказ МОН України від 07.06.2017 № 804)	Геометрія: підруч. для 9 класу ЗНЗ / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С.Якір (наказ МОН від 20.03.17 № 417). Геометрія. 8 клас. Збірник задач і контрольних робіт (лист ІМЗО від 10.07.17 № 21.1/12-Г-368).
Математика	Алгебра та початки аналізу Геометрія (рівень стандарт)	10-А	Навчальна програма «Математика» (рівень стандарт). 10-11 класи (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)	Математика: алгебра та початки аналізу, геометрія (рівень стандарт): підруч. для 10 кл. ЗНЗ / Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С. (наказ МОН від 31.05.2018 № 551). Алгебра і початки аналізу. 10 клас. Збірник задач і контрольних робіт (лист ІІТЗО від 26.06.15 № 14.1/12-Г-846).
Математика	Алгебра та початки аналізу Геометрія (рівень стандарт)	11-ІІ група	Навчальна програма «Математика» (рівень стандарт). 10-11 класи (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)	Математика: алгебра та початки аналізу, геометрія (рівень стандарт): підруч. для 11 кл. ЗНЗ / Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С.

Алгебра	Поглиблене вивчення математики	8-А	Навчальна програма для поглибленого вивчення математики в 8-9 класах загальноосвітніх навчальних закладів (колектив авторів) (наказ МОН України від 17.07.2013 № 1983)	Алгебра для ЗНЗ з поглибленим вивченням математики : підруч. для 8 кл. ЗНЗ / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С. Якір (наказ МОН від 10.05.16 № 491). Алгебра. 8 кл.: самостійні та контрольні роботи для класів з поглибленим вивченням математики / Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Рабінович Ю.М., Якір М.С.(лист ІМЗО від 04.12.15 № 2.1/12-Г-103)
Геометрія	Поглиблене вивчення математики	8-А	Навчальна програма для поглибленого вивчення математики в 8-9 класах загальноосвітніх навчальних закладів (колектив авторів) (наказ МОН України від 17.07.2013 № 1983)	Геометрія для ЗНЗ в з поглибленим вивченням математики: / підруч. для 8 кл. ЗНЗ. / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонський , М.С. Якір (наказ МОН від 10.05.16 № 491). Геометрія. 8 кл.: самостійні та контрольні роботи для класів з поглибленим вивченням математики /Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Рабінович Ю.М., Якір М.С. (лист ІМЗО від 10.07.15 № 21.1/12-Г-319)
Алгебра	Поглиблене вивчення математики	9-Б	Навчальна програма для поглибленого вивчення математики в 8-9 класах загальноосвітніх навчальних закладів (колектив авторів) (наказ МОН України від 17.07.2013 № 1983)	Алгебра для ЗНЗ з поглибленим вивченням математики : підруч. для 9 кл. ЗНЗ / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонський, М.С. Якір (наказ МОН від 20.03.17 № 417) Алгебра. 9 кл.: самостійні та контрольні роботи для класів з поглибленим вивченням математики / Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Рабінович Ю.М., Якір М.С. (лист ІМЗО від 12.05.17 № 21.1/12-Г-110).
Геометрія	Поглиблене вивчення математики	9-Б	Навчальна програма для поглибленого вивчення математики в 8-9 класах загальноосвітніх навчальних закладів (колектив авторів) (наказ МОН України від 17.07.2013 № 1983)	Геометрія для ЗНЗ в з поглибленим вивченням математики: / підруч. для 9 кл. ЗНЗ. / А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонський , М.С. Якір (наказ МОН від 20.03.17 № 417). Геометрія. 9 кл.: самостійні та контрольні роботи для класів з поглибленим вивченням математики /Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Рабінович Ю.М., Якір М.С.

Алгебра та початки аналізу	Профільне навчання	10-Б	Навчальна програма «Математика» (профільний рівень). 10-11 класи (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)	Алгебра і початки аналізу (профільний рівень): підр. для 10 кл. закладів ЗСО. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С. (наказ МОН від 31.05.2018 № 551). Алгебра і початки аналізу. 10 кл.: профільний рівень: збірник задач і контрольних робіт/ Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Рабінович Ю.М., Якір М.С. (лист ІМЗО від 14.08.18 № 22.1/12-Г-763).
Геометрія	Профільне навчання	10-Б	Навчальна програма «Математика» (профільний рівень). 10-11 класи (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)	Геометрія: профільний рівень: підр. для 10 кл. закладів ЗСО. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С.(наказ МОН від 31.05.2018 № 551). Геометрія. 10 кл.: профільний рівень: збірник задач і контрольних робіт/ Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Рабінович Ю.М., Якір М.С. (лист ІМЗО від 17.08.18 № 22.1/12-Г-788).
Алгебра та початки аналізу	Профільне навчання	11 – І група	Навчальна програма «Математика» (профільний рівень). 10-11 класи (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)	Алгебра і початки аналізу (профільний рівень): підр. для 11 кл. закладів ЗСО. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С
Геометрія	Профільне навчання	11 І група	Навчальна програма «Математика» (профільний рівень). 10-11 класи (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)	Геометрія: профільний рівень: підр. для 11 кл. закладів ЗСО. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С.

Перелік
навчальних програм, підручників для учнів 1-11 класів
з англійської мови

Вид діяльності (Уроки)	Клас	Програма	Підручник
Англійська мова	1-А,Б	Освітня програма початкової освіти в науково-педагогічному проекті «Інтелект України» (наук.кер.Гавриш І.В.)	Карп'юк О.Д. Англійська мова:підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти-Тернопіль:Вид-во»Астон»,2018
	1-В	Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти.Початкова школа(іншомовна освіта), (за ред. О.Я.Савченко).-К.:ТД «Освіта-Центр+», 2018	Карп'юк О.Д. Англійська мова:підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти-Тернопіль:Вид-во»Астон»,2018

	2-А,В	Освітня програма «На крилах успіху» для учнів 1-2 класів загальної середньої освіти(наук.кер.творчої групи Цимбалару А.Д.)	«На крилах успіху»,ТОВ програма «На крилах успіху», 2018
	2-Б	Освітня програма початкової освіти в науково-педагогічному проекті «Інтелект України»(наук.кер.Гавриш І.В.)	Карп'юк О.Д. Англійська мова:підручник для 2 класу закладів загальної середньої осіти-Тернопіль:Вид-во»Астон»,2019
	3-А,Б,В	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи .-К: Видавничий дім «Освіта», 2016	Несвіт.А.М. Англійська мова:підруч.для 3-го кл. загальноосвіт.навч.закл.-К.:Генеза, 2014
	4-А,Б,В	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи-К.: Видавничий дім «Освіта», , 2016	Несвіт.А.М. Англійська мова:підруч.для 4-го кл. загальноосвіт.навч.закл.-К.:Генеза, 2015
	5-АБ,В	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи,-К, Видавничий дім «Освіта», 2017	Карп'юк О.Д. Англійська мова:підручник для 5 класу закладів загальної середньої осіти-Тернопіль:Вид-во»Астон»,2018
	6-А,Б,В	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи,-К: Видавничий дім «Освіта», 2017	Несвіт.А.М. Англійська мова:підруч.для 6-го кл. загальноосвіт.навч.закл.-К.:Генеза, 2014
	7-А,Б,В	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи-К: Видавничий дім «Освіта», 2017	Несвіт.А.М. Англійська мова:підруч.для 7-го кл. загальноосвіт.навч.закл.-К.:Генеза, 2015
	8-А,Б	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи,-К: Видавничий дім «Освіта», 2017	Несвіт.А.М. Англійська мова:підруч.для 8-го кл. загальноосвіт.навч.закл.-К.:Генеза, 2016
	9-А,Б,В	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів 5-9 класи,-К: Видавничий дім «Освіта», 2017	Несвіт.А.М. Англійська мова:підруч.для 9-го кл. загальноосвіт.навч.закл.-К.:Генеза, 2017

	10-А	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи,-К: Видавничий дім «Освіта», 2018	Буренко В.М. Англійська мова:підруч.для 10 кл.загальн.середн.освіт.- Харків: Вид-во «Ранок»,2018
	10-Б		Нерсисян М.А., Піроженко А.О. Англійська мова:підруч.для 10 кл.загальн.середн.освіт.— К.: « Перун», 2018
	11	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи,-К: Видавничий дім «Освіта», 2018	Буренко В.М. Англійська мова:підруч.для 11 кл.загальн.середн.освіт.- Харків:Вид-во»Ранок»,2019

Перелік
навчальних програм з фізичної культури для учнів 1-11 класів

Пред-мет	Вид діяльності	Клас	Програма	Підручник
Фізична культура	**Фізична культура**	1	Типова освітня програма О.Я. Савченко, 2018 р.	
		2		
		3	Навчальна програма оновлена (Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»)	
		4		
		5	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5- 9 клас (авт. М. В. Тимчик та ін., затверджено наказом МОН України від 07.06.2017 № 804)	
		6		
		7		
		8		
		9		
		10	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11класи. Рівень стандарту (авт. М.В. Тимчик та ін., 2018 р.)	
		11-ІІ група		

Перелік
навчальних програм, підручників для учнів 1-7 класів з музичного мистецтва

Пред-мет	Вид діяльності	Клас	Підручник
Музичне мистецтво	**Музичне мистецтво**	1	О. Лобова «Мистецтво» Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 06.07.2018р №734) Лобова О В. Л68 Мистецтво: підручник інтегрованого курсу для першого класу закладів загальної середньої освіти / О. Лобова – К.: Школяр, 2018.-144с.:іл. ISBN 978-966-1650-58-8

		2	О. Лобова «Музичне мистецтво» Рекомендовано МОН України (лист МОН молоді та спорту України №2/2 – 13-2611 від 11.09.2012р) Лобова О В. Л68 Музичне мистецтво: Підручник для другого класу загальноосвіт. навч. закладів; школяр 2012.-144с ISBN 978-966-1650-23-6
		3	О. Лобова «Музичне мистецтво» Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 17.07.2013р №994) Лобова О В. Л68 Музичне мистецтво: Підручник для третього класу загальноосвіт. навч. закладів; школяр 2013.-160с іл. ISBN 978-966-1650-26-7
Музичне мистецтво	**Музичне мистецтво**	4	О. Лобова «Музичне мистецтво» Рекомендовано МОН України (наказ МОН від 20.07.2015р №777) Лобова О В. Л68 Музичне мистецтво: Підручник для четвертого класу загальноосвіт. навч. закладів.-Київ: Школяр, 2015.-176с : іл. ISBN 978-966-1650-48-9
		5	Л. Г. Кондратова «Музичне мистетство» Рекомендовано МОН України, молоді та спорту України (наказ МОН України, молоді та спорту України від 04.01.2013р №10) Л. Кондратова К64 Музичне мистецтво: підручник для 5 кл. загальноосвіт. навч. закладів / Л. Г. Кондратова.- Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013.- 176 с. :іл. ISBN 978-966-10-3344-2
		6	Л. Г. Кондратова «Музичне мистетство» Рекомендовано МОН України (наказ МОН України від 07.02.2014р №123) Л. Кондратова К64 Музичне мистецтво: підручник для 6 кл. загальноосвіт. навч. закладів / Л. Г. Кондратова.- Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2014.- 216 с. :іл. ISBN 978-966-10-3394-7
Музичне мистецтво	**Музичне мистецтво**	7	Л. Г. Кондратова «Музичне мистетство» Рекомендовано МОН України (наказ МОН України від 20.07.2015р №777) Л. Кондратова К64 Музичне мистецтво: підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. закладів / Л. Г. Кондратова.- Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2015.- 208 с. :іл. ISBN 978-966-10-4065-5

Методична робота.

Методична робота в школі спрямована на стимулювання в педпрацівників постійного підвищення професійного і загальнокультурного рівня та педагогічної майстерності, забезпечення компетентнісного підходу в викладанні предметів та розвиток наскрізних умінь учнів, здійснення дослідницької,

експериментальної, інноваційної діяльності, забезпечення ефективного упровадження довготривалої реформи з розбудови Нової української школи, а також ознайомлення колективу з нормативно-правовим та науковим забезпеченням розвитку сучасної загальної середньої освіти, фахове удосконалення педагогічних кадрів, збагачення їх методичного арсеналу та активізацію творчої діяльності вчителів, ознайомлення з сучасними технологіями навчання, підготовку кадрів до інноваційної науково-дослідницької діяльності, формування готовності до роботи з обдарованими дітьми, опанування роботи з мультимедійними технологіями та роботи в дистанційному режимі.

У 2020-2021 навчальному році колектив:

•розпочне роботу над єдиною науково-методичною проблемою «Від інноваційного змісту через педагогічну майстерність та виклики сучасного світу до формування компетентної, соціально-успішної особистості».

• продовжить співпрацю та партнерство із Сумським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти щодо запровадження у навчально-виховний процес інноваційних форм і методів роботи,

•застосовуватиме уже опрацьовані освітні технології: ігрові, інтерактивні, розвитку критичного мислення, проектного навчання, дистанційного навчання, особистісно орієнтованого уроку, формування творчої особистості, інформаційно-комунікаційні, «Створення ситуації успіху» тощо.

•продовжить реалізацію й проведення дослідно-експериментальної роботи та проектної діяльності, упровадження освітніх інновацій.

Експериментальна діяльність у 2020-2021 навчальному році

№ з/п	Тема експериментальної роботи	Науковий керівник, консультант	Нормативний документ	Термін проведення
1.	Упровадження науково-педагогічного проекту «Філологічний Олімп»	Таранік-Ткачук Катерина Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент, головний спеціаліст департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2016 № 215, наказ управління освіти і науки Сумської міської ради від 25.05.2016 № 526	2016-2020
2.	Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (Smart Kids)»	Литвинова Світлана Григорівна, доктор педагогічних наук, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН, старший науковий співробітник, завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища України	Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.08.2017 № 1234	2017-2022
3.	Теоретико-методичні	Нікітін Юрій Олександрович, доктор	Наказ Міністерства освіти і науки України від	2017-2021

	засади розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в системі післядипломної педагогічної освіти	історичних наук, професор, доцент, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, ректор. Грицай Сергій Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, проректор з наукової роботи.	24.04.2017 № 639, Наказ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 01.09.2017 № 110-ОД	

Перелік
напрямів інноваційної діяльності, які реалізуються в закладі освіти

№ п/п	Напрями інноваційної діяльності	Координатор	Класи	Учителі
1.	Педагогічна технологія «Росток»	Депутат В.М., Попова С.Є., методисти ІМЦ	4-Б (30), 5-А (34), 6-А(34), 6-Б(32), 7-Б(33),	Бондаренко Г.П., Шокун І.О., Сураєва Н.М.
2.	Реалізація компетентністного підходу в науково-педагогічному проекті «Інтелект України	Попова С.Є., методист ІМЦ	1-А(30), 2-А(31), 2-Б (32)Б, 3-Б(31)	Куксова В.М., Диченко Л.В., Тертична І.Ф., Назаревська Т.О.
3.	Упровадження освітньої програми «На крилах успіху»	Попова С.Є., методист ІМЦ	3-А,В(60)	Лисенко Т.П., Білоус І.М.
4.	«Європейська мережа шкіл сприяння здоров'ю»	ГолобородькоН.В.	5-9 класи	Сологуб Л.В.

Продовжить участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських проектах, програмах

	Назва проекту, програми	Рівень та напрямок експерименту	Координатори, учасники
1	«Вивчай та розрізняй: інфо-медіа грамотність »	**Лист МОН № 1/11-4124 від 24.04.2019**	Нікітіна І.П., Муквич С.І., Соколик О.М., Євтифієва О.І.
2	«Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу»	**Всеукраїнський проект.** Науково-педагогічний	Петрова Л.В., Куксова В.М.
	«Healthy Schools: заради здорових і радісних школярів».	Трирічна соціальна програма, яка реалізується Центром «Розвиток КСВ» та Mondelēz International Foundation	Зіненко О.Л., Бескорса О.А., Чашко І.Є.,

			Клюєв Б.Г., Сень Л.С.

3.3. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Робота закладу спрямована на реалізацію Концепції Нової української школи.

Для реалізації основних положень Концепції:

- оновлені навчальні програми для початкової школи та замовлено підручники для 1-2 класів НУШ;
- укомплектовано 1-ші та 2-і та 3-і класи необхідним обладнанням в кабінетах 45,46,47,48,49, 52: придбане електронне обладнання, нові меблі згідно з вимогами НУШ;
- на сайті школи оприлюднюється фінансова звітність;
- у рекреації ІІІ-ого поверху обладнано куточки дослідника та зони відпочинку, на перервах діти бавляться інтерактивною підлогою.

Сучасний вигляд мають всі навчальні кабінети. Навчально-матеріальна база кабінетів підтримується на належному рівні й постійно поповнюється сучасною навчально-методичною літературою, періодичною пресою. Проведено капітальний ремонт рекреації IV поверху та закуплено туди меблі, встановлено антивандальний компэютер в яком наявні всі підручники в електронному вигляді (медіатека). Продовжено роботу з оснащення школи комп'ютерною технікою. На даний момент школа комп'ютеризована в повному обсязі, підключена до високошвидкісного інтернету, у 11 навчальних кабінетах працюють інтерактивні дошки. Планується ремонт та реконструкція їдальні, закупівля нового технічного обладнання відповідно до сучасних вимог.

3.4. Циклограма внутрішкільного контролю на 2020-2021 навчальний рік

Найважливішою умовою результативності закладу освіти є своєчасний зворотній зв'язок від усіх учасників освітнього процесу до керівництва. Контроль є способом цього зв'язку і засобом отримання інформації. Прийняття управлінських рішень, їхня ефективність базуються саме на результатах внутрішньошкільного контролю. Тому, відповідно до перспективного плану роботи школи на 2016-2021 роки та річного плану на 2020-2021 навчальний рік, у закладі сплановано внутрішкільний контроль відповідно до циклограми. У ній визначено об'єкти контролю, терміни його здійснення та форма узагальнення чи обговорення.

Циклограма внутрішкільного контролю на 2020-2021 навчальний рік

№ п/п	Зміст контролю	Місяць року											
		08	**09**	**10**	**11**	**12**	**01**	**02**	**03**	**04**	**05**	**06**	**07**
1	Календарні плани		К,Ч; М				К,Ч;М						
2	Стан викладання предметів:												
	Українська мова 1-4 кл			К	К	К; Н;П							
	Географія 7-11 кл			Ч	Ч	Ч; Н;П							

	Захист України						Ч	Ч	Ч; Н;П				
	Природознавство 3-4,5								К,Ч	К,Ч	К,Ч; Н,П		
	Громадянська освіта 10					З	З	З	З;Н,П				
	Математика, фізика, українська мова, історія					Д,Ч,КР					Д,Ч, КР		
3	Облік дітей на території обслуговування	І		К; Н,З							К; Н		
4	Робота факультативів					Ч	Ч;Н				Ч;Н		
5	Стан щоденниківучнів				К,В;Н					К; Н			
6	Індивідуальне та інклюзивне навчання		Ч;Н			Ч;Н					Ч;Н		
7	Стан класних журналів 1-5 класів		К		К		К;Н		К			К, Н	
	6-11 класів		Ч, Н.д.			Ч	Ч;Н			Ч		Ч,Н	
8	Робота ГПД		К;Н								К;Н		
9	Обладнання кабінетів	Ч,К, Д	Д;Н				Д	Д				Д	
	Місяць	**08**	**09**	**10**	**11**	**12**	**01**	**02**	**03**	**04**	**05**	**06**	**07**
10	Робота та наповнюваність шкільного сайту	Д,Ч	Д,Ч			Д,Ч	Д,Ч			Д,Ч	Д,Ч	Д,Ч	
11	Профорієнтація			Ч, З			Ч; Н	Ч; Ж					
12	Техніка безпеки, документи з охорони праці	Д, Ч	Д,Ч;Н				Д,Ч; Н.д						
13	Гаряче харчування		К;Н								К;Н		
14	Запобігання харчовим отруєнням		К; Н										
15	Робота бібліотекаря							В					
16	Стан особових справ		К, Ч;Н										
17	Стан ведення документації державної підсумкової атестації								Ч, К, П	Ч,К; П	Ч,К; Н	Ч; Н	
18	Виконання навчальних програм					Ч,К;Н					Ч,К	Ч,К ;Н	
19	Робота з попередження дитячого травматизму		І; Н				І; Н						
20	Комплектація 1-х класів	К,Д, Н								К, Д	К, Д	К, Д	
21	Комплектація 10х класів, контроль за подальшим навчанням випускників 9х класів	Д, Ч;Н										Д	Д
22	Працевлаштування випускників		Ч;З;Н										
23	Готовність школи до нового навчального року	Д; Н.д.											
24	Класно-узагальнюючий контроль					І,Н (5 кл)		Ч,Н (10 кл)	К,Н (4 кл)	Ч,Н (7 кл),			
25	Зовнішнє незалежне оцінювання				Ч	Ч	Ч;	Ч	Ч	Ч	Ч, Н	Ч	
26	Робота щодо збереження здоров'я школярів		К; Н								К; Н		
Виховна підсистема													
27	Зайнятість учнів у різноманітних позашкільних закладах			В;З									

28	Плани класних керівників		В;М				В						
29	Робота гуртків					В;Н					В		
30	Робота з батьками, батьківські збори, засідання батьківського комітету			В		В			В		В		
31	Діяльність органів учнівського самоврядування					В					В;Н		
32	Облік та результативність участі школярів у різних видах позаурочної діяльності					В					В;Н		
33	Організація роботи з учнями, які потребують підвищеної педагогічної уваги		В;Н				В					В; Н	
34	Організація та проведення психолого-педагогічного консиліуму, діагностика		К; Н (1 кл)		К; Н (1 кл, адапт)	К; Н (5 кл, адапт)			К;Н (4 кл)				
Науково-методична підсистема													
35	Плани роботи методоб'єднань		Ч, І;М				Ч;М				Ч; М		
36	Робота з молодими учителями		Н	Ч;М						Ч;М	Ч;З;Н		
37	Вивчення системи роботи вчителів, які атестуються. Тематичний контроль		Ч; Н	Ч;К; Н, А;	Д,К, Ч, В	Д,К,В, Ч	Д,К,В, Ч;	Д,К, В, Ч; Н, А	А; Н	Ч; Н			
38	Вивчення стану втілення в практичну роботу проблеми, над якою працює колектив		Ч; М	М			Ч; П		М				
39	Про поповнення науково-методичної інформаційної бази	Ч;М									Ч;М		
40	Експериментальна діяльність	Ч,К; М									Ч,К;М		

Умовні позначення:

Д – директор школи Губська І.О.; Ч – заступник директора з навчально-виховної роботи Черв'яцова Ю.О.; К – заступник директора з навчально-виховної роботи початкової школи Колісник В.В.; В – заступник директора з виховної роботи Зіненко О.Л..

Форма узагальнення чи обговорення:

П – засідання педагогічної ради; Н – наказ по школі; Н.д. – нарада при директорі; М – засідання методичного об'єднання, методичної ради, методичного підрозділу, психолого-теоретичний семінар; З – звітна документація; А – засідання атестаційної комісії; У – засідання учнівської ради, КР – контрольна робота, Ж- журнал обліку