**Річний звіт про діяльність закладу**

Згідно з положеннями Конституції України (№ 254-К/96-Вр), Конвенції про права людини, Законів України «Про освіту» (що набрав чинності 28 вересня 2017 року), «Про загальну середню освіту»( (із змінами, внесеними згідно із Законом № 2442-VI від 06.07.2010; в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017),  Концепції Нової української школи, розпоряджень Кабінету Міністрів України №988-р від 14.12.2016 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», №903-р від 13.12.2017 «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Постанови Кабінету Міністрів України №87 від 21.02.2018 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», Постанови Кабінету Міністрів України “Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти ” від 23 листопада 2011 р. № 1392, Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-1, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14 серпня 2001 р. № 63, Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказами МОН України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 року за № 566/19304, від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», Листа Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти МОН України №2.2-1250, 2.2-1255 від 21.05.2018 "Формувальне оцінювання учнів 1 класу", Статуту школи, Положення щодо функціонування класів з поглибленим вивченням окремих предметів, іншими нормативними документами, а також Концепцією розвитку закладу до 2020 року, перспективним планом на 2016-2020 роки робота школи була спрямована на створення умов для самореалізації духовного, інтелектуального та фізичного потенціалу особистості, орієнтованої на досягнення успіху в різних сферах діяльності.

Особливість освітнього процесу в школі обумовлена метою нашої школи – формування ключових компетентностей дитини; створення сприятливих умов обдарованим та здібним дітям для одержання широкої освіти, реалізації їх індивідуальних, творчих запитів, самостійного вибору предмета для поглибленого вивчення, здійснення фундаментальної підготовки до вступу у вищі навчальні заклади.

У Концепції НУШ зазначено: «Нова школа потребує нового вчителя, який може стати агентом змін. Реформою передбачено низку стимулів для особистого і професійного зростання, щоб залучити до професії найкращих». Виходячи з цього, адміністрація, на сучасному етапі реформування освіти, ставить собі завдання розвивати та вдосконалення професійні ком­петентності вчителя, мотивувати його на ефективну, самокеровану індивідуальну й ко­лективну діяльність через внутрішньошкільне управління.

У 2018-2019 навчальному році педагогічний колектив школи працював над над реалізацією засад спортивного, трудового, морально-естетичного, патріотичного виховання, як результат планової роботи участь та успіхи учнів школи в олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях.

**Результативність роботи закладу за 2018-2019 навчальний рік**

***АНАЛІЗ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ***

Методична робота в школі була підпорядкована науково-методичній проблемі «Модернізація освітньо-виховного середоваща шляхом використання інноваційних технологій з метою формування конкурентно-спроможної особистості» (4-й рік) та мала чітку структуру. На початку року наказом від 08.09.2018 за № \_\_\_ «Про структуру й організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2018-2019 н.р.» була створена науково-методична рада на чолі з заступником директора з навчально-виховної роботи Черв’яцовою Ю.О. До її складу ввійшли секретар Самойленко Т.П., учителі-методисти Костенко Л.М., Нагорна Л.І., Чашко І.Є., голови методичних об'єд­нань, учителі Єсипенко В.В., Рудик Ю.О., Ольшанська Н.Б., Євтифієва О.І., Соколик О.М., Шокун І.О. та заступник директора з виховної роботи Зіненко О.Л. Науково-методична рада мала керівну та координаційну функцію щодо предметних і варіативних методичних об’єднань педагогічних працівників школи відповідно до її структури.

З метою повної реалізації поставлених перед методичною службою завдань застосовувались як колективні так й індивідуальні форми роботи.

\* Колективними формами були засідання педагогічних і методичних рад, предметних методичних об’єднань, семінари, консультативні пункти, предметні та методичні тижні, місячник «Я атестуюсь», а також нестандартні форми методичної роботи: панельна дискусія «Наскрізні лінії при викладанні предмета. Мета та практична реалізація», акція до дня вчителя «Урок з відомою особою», презентаційний меседж «А я роблю так...» з теми «Використання методу проектів як необхідна умова формування життєвої компетентності учнів», панельна дискусія «Наскрізні лінії при викладанні предмета. Мета та практична реалізація», практичний тренінг «Шляхи психологічного розвантаження у колективі» (ППС), прийом міжнародної делегації з Грузії, Польщі, Вірменії та України в рамках Міжнародного проекту «Check-in Europe» з майстер-класами і тренінгами.

\* Індивідуальними формами - наставництво, консультування, стажування, самоосвіта, творчі звіти, взаємовідвідування уроків, участь у педагогічних конкурсах, освітніх проектах, подання матеріалів до друку в освітянську пресу, на Міжнародні виставки «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в освіті», а також неформальна освіта.

Відповідно до перспективного плану роботи над проблемою «Модернізація освітньо-виховного середоваща шляхом використання інноваційних технологій з метою формування конкурентно-спроможної особистості» у 2018-2019 навчальному році на етапі теоретичного дослідження та пошуку шляхів реалізації проблеми педагогічним колективом виконано ряд запланованих заходів, що представлені в таблиці 1.

*Таблиця 1*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Назва та тема заходу** | Термін | Відповідальний адміністратор | Співдоповідачі, виконавці |
| 1 | **Педрада 7**  Вплив сучасних виховних технологій на самоствердження людини в світі. | 30.10.18 | Заст. дир.  Зіненко О.Л.. | Учителі української мови Бескорса О.А., англійської мови Самойленко Т.П., початкових класів Почепцова Н.С., мистецтва Євтифієва О.І.. |
| 2 | **Педрада 8**  Започаткування основ самомотивації, самопізнання, саморозвитку учня початкових класів | 28.12.18 | Заступник директора з навчально-виховної роботи Колісник В.В | Учителі початкових класів Назаревська Т.О., Лисенко Т.П., Диченко Л.В., психолог Касьян В.О. |
| 3 | **Педрада 1**  Новітні тенденції сучасної шкільної педагогіки. | 04.04.19 | Заступник директора з навчально-виховної роботи Черв’яцова Ю.О., | Учителі математики Шокун І.О., фізики Сураєва Н.М., початкових класів Бага А.М., мистецтва Євтифієва О.І., психолог Касьян В.О. |
| 4 | З метою поширення передового педагогічного досвіду, наставництва над малодосвідченими учителями Тиждень учителя-методиста | Жовтень-ІІІ | Заст. дир. Черв’яцова Ю.О. | Бражникова Л.Є., Самойлова К.П., Лисенко Т.П., Назаревська Т.О. |
| 5 | Творча лабораторія педагогів, які підвищують власну педагогічну майстерність. Презентаційний меседж «А я роблю так...» *«Вкористання методу проектів як необхідна умова формування життєвої компетентності учнів»* | Січень | Заст. дир. Черв’яцова Ю. О. | Учитель хімії Самойлова К.П. |
| 6 | Панельна дискусія. *«Наскрізні лінії при викладанні предмета. Мета та практична реалізація».* | Грудень | Заст. дир. Черв’яцова Ю. О. | Учителі зарубіжної літератури Бражникова Л.Є., хімії Самойлова К.П. |

У школі працювали 8 методичних об’єднань учителів-предметників та методичне об’єднання класних керівників, система роботи яких сприяла зростанню професійного рівня кожного педагога, удосконаленню самоосвітньої діяльності, підвищенню ефективності роботи вчителя. На засіданнях предметних методичних об’єднань обговорювалися питання затвердження календарних планів учителів, зміни в навчальних програмах, обговорення проектів підручників для 2-х, 6-х, 11-х класів, завдань до державної підсумкової атестації, організації та проведення контрольних зрізів знань, підсумкових контрольних робіт, підготовки до участі учнів в олімпіадах, конкурсах, результати вивчення стану викладання предметів, проведення предметних тижнів тощо. У ході проведення предметних тижнів вивчалося вміння вчителів здійснювати творчий підхід до навчально-виховного процесу.

Працюючи над проблемою закладу, педагогічний колектив реалізував цілі визначені концепцією «Нова українська школа”, яка висуває нові вимоги до педагогів. Підвищення ефективності уроку передбачає рішення нових завдань, обумовлених стратегією модернізації освіти, тому керівництво школою ставило за мету направляти педагогів на ефективне вдосконалення власної професійної діяльності. Найбільшим викликом уважається перепідготовка вчителів. Тому навчання вчителів новим методикам викладання, розуміння і підтримка вчителями ідей нової української школи є найголовнішим викликом. Протягом року методична робота була спрямована на мотивацію педагогів до інформальної освіти, самонавчання різними способами. У результаті педагоги отримували сертифікати за таке навчання. Загальна кількість представлена в таблиці 2.

*Таблиця 2*

Кількість набраних годин

педагогами школи за отриманими сертифікатами

протягом періоду з 01 червня 2018 року по квітень 2019 року

**Адміністрація**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІБ педагогів | Кількість заходів | | | | | Набраних годин |
| Конференції | Фестивалі  (Виставка) | Семінари | Вебінари | Онлайн-курси |
| Губська І.О. | 2 | 1 (30) | 3 (60,3,5) |  |  | 98 |
| Черв'яцова Ю.О. | 2 (8) | 1 (18) | 1 (16) |  |  | 42 |
| Колісник В.В. | 1 (5) |  | 2 (8) |  | 1(60) | 73 |
| Зіненко О.Л. | 1 (8) |  | 1 (72) |  |  | 80 |

**Українська мова та літератури**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІБ педагогів | Кількість заходів | | | | | Набраних годин |
| Конференції | Фестивалі  (Виставка) | Семінари | Вебінари | Онлайн-курси |
| Єсипенко В.В. |  |  | 1 (8) |  |  | 8 |
| **Костенко Л.М.** |  |  |  |  |  |  |
| **Железна Т.М.** |  |  |  |  |  |  |
| Муквич С.І. |  |  | 1 (6) |  |  | 6 |
| Макаренко Т.І. |  | 1 | 1 (6) |  |  | 6 |
| Бражникова Л.Є. |  |  |  |  |  |  |
| Бескорса О.А. |  |  |  |  | 1 (30) | 30 |

**Англійська мова**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІБ педагогів | Кількість заходів | | | | | Набраних годин |
| Конференції | Фестивалі  (Виставка) | Семінари | Вебінари | Онлайн-курси, експрес-курси |
| Самойленко Т.П. |  |  | 1 (8) | 1 (2) | 2(32,30)  1 (30) | 102 |
| Шуйська О.А. | 2 (6; 8) |  | 2 (2,8) | 1 (2) | 1 (42) | 68 |
| Наконечна Я.В. |  |  | 1 (1) | 1 (1) |  | 2 |
| Науменко Л.М. |  |  |  |  |  |  |
| Лисянська Т.А. |  |  |  |  |  |  |

**Математика, фізика , інформатика**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІБ педагогів | Кількість заходів | | | | | Набраних годин |
| Конференції | Фестивалі  (Виставка) | Семінари | Вебінари | Онлайн-курси |
| Нагорна Л.І. | 1 (26) | 1 (18) | 1 (8) | 4 (4) |  | 56 |
| Тєряєва С.І. |  |  | 1 (6) |  |  | 6 |
| Шокун І.О. |  | 1 (18) | 1 (6) |  |  | 24 |
| Сураєва Н.М. |  | 1 (18) |  |  |  | 18 |
| Клюєв Б.Г. |  | 1 (18) |  |  | 1 (30) | 48 |

**Природничі дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІБ педагогів | Кількість заходів | | | | | Набраних годин |
| Конференції | Фестивалі  (Виставка) | Семінари | Вебінари | Онлайн-курси |
| Павленко М.В. |  |  | 1 (9) |  |  | 9 |
| Сологуб Л.В. | 1 (2) |  | 1 (8) |  | 1 (30) | 40 |
| Самойлова К.П. | 1 |  |  |  |  |  |
| Матяш В.А. |  |  |  |  | 1 (30) | 30 |

**Естетичні дисципліни та фізична культура**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІБ педагогів | Кількість заходів | | | | | Набраних годин |
| Конференції | Фестивалі  (Виставка) | Семінари | Вебінари | Онлайн-курси |
| **Євтифієва О.І.** |  |  |  |  |  |  |
| Коломієць І.Б. |  |  |  |  |  |  |
| Чашко І.Є. |  |  | 2 (7; 6) |  | 1 (30) | 43 |
| Башевник О.В. |  |  |  |  |  |  |
| Сень Л.С. |  |  | 1 (4) |  |  | 4 |
| Губарєв О.М. |  |  |  |  |  |  |

**Історія та соціально-психологічна служба**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІБ педагогів | Кількість заходів | | | | | Набраних годин |
| Конференції | Фестивалі  (Виставка) | Семінари | Вебінари | Онлайн-курси |
| Петрова Л.В. |  |  |  |  | 3 (15,30) | 45 |
| Касьян В.О. | 2 (16,16)  1 (5,5) форум  1(8)марафон |  | 1 (13) |  | 1 (200) | 263 |
| Соколик О.М. |  |  |  |  |  |  |
| **Приходько Н.Г.** |  |  | 1(8) |  |  | 8 |

**Початкові класи**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПІБ педагогів | Кількість заходів | | | | | Набраних годин |
| Конференції | Фестивалі  (Виставка) | Семінари | Вебінари | Онлайн-курси |
| Куксова В.М. |  |  | 1 (72) |  |  | 72 |
| Лисенко Т.П. |  |  | 2 (8) |  | 2 (60,30) | 98 |
| Челядіна Л.І. |  |  | 2(8, 8) марафон |  | 1 (60) | 76 |
| Крячок Ю.М. |  |  |  |  |  |  |
| Медведєва І.М. | 1 (8) |  |  |  | 1 (60) | 68 |
| Бага А.М. | 1 (8) |  |  |  | 2 (30,60) | 98 |
| Тертична І.Ф. |  |  | 1 (8) |  | 2(30,60) | 98 |
| Бондаренко Г.П. |  |  | 1 (8) |  |  | 8 |
| Ольшанська Н.Б. |  |  | 1 (8) |  | 1 (30) | 38 |
| Диченко Л.В. |  |  |  |  | 2 (60,30) | 90 |
| Назаревська Т.О. | 1 (8) |  | 1 (8) | 1 (5) | 3 (30,30,  60) | 141 |
| Тараповська Л.Г. |  |  |  |  | 1 (60) | 60 |

Як видно з таблиці, 13 педагогів стали учасниками 9-ти конференцій різних рівнів. З них: 7 педагогів стали учасниками міжнародних науково-практичних конференцій, 2 учителів – всеукраїнських науково-практичних конференцій, 4 - регіональних (не) конференцій для шкільних педагогів (афілійований міні-ЕdCamp). Перелік учасників конференцій додається в таблиця 3. Педагоги Самойлова К.П., Нагорна Л.І., Диченко Л.В. розмістили свої статті у збірниках за їх матеріалами.

Таблиця 3

Участь у виставках, фестивалях, конференціях, акціях,

EdCamp (не(конференціях)) (всеукраїнський, міжнародний рівні).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Назва | Термін | Місце | ПІБ педагога | кількість годин за сертифікатом | Формат участі |
| 1 | **ІІІ Міжнародна науково-методична конференція** «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу» | 8-9.11.2018 | СДПУ | Нагорна Л.І. | 26 | Учасник, стаття в матеріалах збірника |
| 2 | **V Міжнародна науково-практична конференція** «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка**»** | 6 грудня 2018 | СОІППО | Самойлова К.П. |  | Учасник, стаття в матеріалах збірника |
| 3 | **IХ Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю** «Освіта і здоров’я» | 2-3.04.2019 | СДПУ | Сологуб Л.В. | 7 | Учасник науково-практичного форуму |
| 4 | **ІІІ Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю**  «АРТ-терапевтичні технології у здоров’язбережувальній діяльності сучасних закладів освіти» | 16 жовтня 2019 | СДПУ | Заступник з НВР Колісник В.В. | 5 | Учасник науково-практичного форуму |
| 5 | **Регіональна (не) конференція для шкільних педагогів афілійований міні-ЕdCamp Sumy**  за темою «Нова освіта – співпраця чи відчуження?» | 23 березня 2019 | СОІППО | Шуйська О.А.  Ольшанська Н.Б. | 8  8 | Учасниці |
| 6 | **Фестиваль освітніх технологій «Перспектива – Суми 2019» в рамках Міжнародного проекту «Освіта ХХІ століття: зміни в контексті розвитку інформаційного суспільства»** | 21-23 березня 2019 | «Ровесник | Директор школи Губська І.О. | 30 | Пройшла навчання |
| 7 | **Регіональна (не) конференція для шкільних педагогів афілійований міні-ЕdCamp Konotop** за темою «Інтеграція змісту освіти в контексті гуманної педагогіки» | 23 лютого 2019 | м. Конотоп | Заступник з ВР Зіненко О.Л., | 8 | Провела учительську сесію |
| 8 | **Регіональна (не) конференція для шкільних педагогів афілійований міні-ЕdCamp Konotop** за темою «Інтеграція змісту освіти в контексті гуманної педагогіки» | 23 лютого 2019 | м. Конотоп | Назаревська Т.О.,  Бага А.М., Медведєва І.М. | 8  8  8 | учасниці |
| 10 | **Десята Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті»** | 23 жовтня 2018 | м. Київ | Готували матеріали:  Костенко Л.М., Губська І.О., Черв’яцова Ю.О.,  Сураєва Н.М.,  Клюєв Б.Г. | Диплом на заклад про нагородження **«золотою медаллю»** | 4 збірки  Конкурсна робота, поліграфія |
| 11 | **Десята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2019»** | 14 березня 2019 | м. Київ | Готували матеріали:  Губська І.О., Макаренко Т.І., Диченко Л.В.. | Диплом на заклад про нагородження **«золотою медаллю»** | Конкурсна робота, стаття на конференцію поліграфія |
| 12 | **Міжнародна науково-практична конференція** «Інноваційні технології в роботі практичного психолога» | 07.06.2018 | СОІППО | Губська І.О., Черв’яцова Ю.О., | 8 | Учасники |
| 13 | **Міжнародна науково-практична конференція** «Академічна культура дослідника в освітньому просторі: європейський та національний досвід» | 16 травня 2019 | СДПУ | Муквич С.І. |  | Учасник |
| 14 | **Конференція в програмі десятої Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2019»** «Проблеми та перспективи розвитку навчального середовища початкової школи на засадах технології Smart Kids » | 14 березня 2019 | м. Київ | Бага А.М. |  | Учасник |

Разом з тим, інші педагоги закладу також подавали власні наробки в освітянські видання. Перелік друкованих робіт учителів у фахових виданнях за 2018-2019 навчальний рік представлений в Таблиці 4.

Таблиця 4

Перелік друкованих робіт учителів у фахових виданнях за 2018-2019 навчальний

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПІБ учителя | Посада | Назва статті, методичної розробки | Назва та номер видання |
| 1 | Нагорна Лариса Іванівна | Учитель математики | Організаційно-педагогічні засади дослідницької діяльності учнів | Матеріали ІІІ Міжнародної науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу», «ІТМ\*ПЛЮС – 2018», с. 17-19 |
| 2 | Нагорна Лариса Іванівна | Учитель математики | Задачі на дослідження в процесі навчання математики. | Математичний калейдоскоп: збірник методичних матеріалів/ укл. Т.В.Свєтлова. – Суми: НВВ СОІППО, 2018. – 96 с., с. 34-35 |
| 3 | Самойлова Катерина Петрівна | Учитель хімії | Урок з хімії для 8 класу «Узагальнення та систематизація знань з теми «Будова атома» Періодичний закон і періодична система хімічних елементів» | [Електронний ресурс]/ К.П. Самойлова// Сертифікат на публікацію № ДБ-181277655 від 25.12.2018 на сайті naurok.com.ua. web-адреса публікації: <http://naurok.com.ua/publ/77655> |
| 4 | Самойлова Катерина Петрівна | Учитель хімії | Метод проектів як засіб розвитку дослідницької компетентності учнів при вивченні хімії | Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка» (6 грудня 2018): у 2 ч. Ч. 1/ За заг. ред. О.В. Зосименко. – Суми: ФОП Цьома С.П., 2018. – С. 69-73. |
| 5 | Черв’яцова Юлія Олександрівна | Заступник директора з НВР | Стаття «Від шкільного уроку до особистісно-професійного зростання. Як стати ефективним учителем» | Особистісно-професійна компетентність педагога: від теорії до практики: збірник матеріалів Міжнародної науково-методичної конференції «Інноваційні технології в роботі практичного психолога» (07 червня 2018 р.) |
| 6 | Диченко Людмила Василівна | Учитель початкових класів | Розвиток особистісно-професійної компетентності учителя початкових класів | Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасний вимір та стратегії розвитку особистісно-професійної компетентності педагога» |
| 7 | Шуйська Оксана Анатоліївна | Учитель англійської мови | «Technology is the use of science for practical purposes» Презентація до уроку | [Електронний ресурс]/ О.А.Шуйська// Сертифікат на публікацію № ДБ-180957428 від 09.09.2018 на сайті naurok.com.ua. web-адреса публікації:  http:// naurok.com.ua/publ/57428 |

Про високий рівень методичної і фахової, готовність до експериментально-дослідницької діяльності окремих педагогів школи свідчить їх участь у експериментах та запровадження інновацій (Таблиця 5) виставках, фестивалях, конференціях, акціях, проектах (Таблиця 6).

Таблиця 5

Участь у дослідно-експериментальній діяльності на міському,

регіональному, державному рівнях у 2018-2019 навчальному році

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Тема експериментальної роботи | Науковий керівник, консультант | Нормативний документ | Термін  проведення | Заходи щодо його реалізації в 2018-2019 н.р. |
| 1. 2 | Упровадження науково-педагогічного проекту «Філологічний Олімп» | Таранік-Ткачук Катерина Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент, головний спеціаліст департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки  України | Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2016 № 215, наказ управління освіти і науки Сумської міської ради від 25.05.2016  № 526 | 2016-2020 | Робота учителя української  мови Костенко Л.М. у творчій групі, публікації в електронному журналі |
| 1. 3 | Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (Smart Kids)» | Литвинова Світлана Григорівна, доктор педагогічних наук, Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН, старший науковий співробітник, завідувач відділу технологій відкритого навчального середовища України | Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.08.2017  № 1234 | 2017-2022 | Викладання предметів у 2-В класі, учитель бага А.М. |
| 1. 6 | Теоретико-методичні засади розвитку особистісно-професійної компетентності педагога в системі післядипломної педагогічної освіти | Нікітін Юрій Олександрович, доктор історичних наук, професор, доцент, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, ректор.  Грицай Сергій Михайлович, кандидат педагогічних наук, доцент, Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, проректор з наукової роботи. | Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.04.2017 № 639, Наказ Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти від 01.09.2017  № 110-ОД | 2017-2021 | **Участь у конференціях** 07.06.2018- Всеукраїнська науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога»;  06.12.2018 V Міжнародна науково-практична конференція«Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка**»**  **Публікації:** стаття учителя хімії Самойлової К.П. «Метод проектів як засіб розвитку дослідницької компетентності учнів при вивченні хімії» в матеріалах V Міжнародної науково-практичної конференція«Освітні інновації: філософія, психологія, педагогіка**»**  **Семінари:**  30 жовтня 2018 NewСемінар . тематичний івент «Створення виховного простору розвитку особистості учня» (учасник Червєяцова Ю.О.) |

Перелік

напрямів інноваційної діяльності,

які реалізувались в закладі освіти у 2018-2019 н.р.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Напрями інноваційної діяльності | Координатор | Класи | Учителі |
| 1. | Педагогічна технологія «Росток» | Депутат В.М.,  Попова С.Є., методисти ІМЦ | 2-Б (30), 3-А (34),  4-А(34), 4-Б(32),  5-А(28), 5-Б(33), 6-Б (28) | Бондаренко Г.П.,  Куксова В.М., Челядіна Л.І., Тертична І.Ф, Тєряєва С.І., Сураєва Н.М. |
| 2. | Реалізація компетентністного підходу в науково-педагогічному проекті «Інтелект України | Попова С.Є., методист ІМЦ | 1-Б(31) | Назаревська Т.О. |
| 3. | Упровадження освітньої програми «На крилах успіху» | Попова С.Є., методист ІМЦ | 1-А(30) | Лисенко Т.П. |
| 4. | «Європейська мережа шкіл сприяння здоров’ю» | ГолобородькоН.В. | 5-9 класи | Сологуб Л.В. |

Таблиця 6

Участь у міжнародних, всеукраїнських, обласних, міських проектах

Навчальні

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Назва проекту | Рівень та напрямок експерименту | Координатори, учасники | Формат участі |
| 1 | «Виховання толерантності в учнів на основі історії Голокосту еврейського народу» | **Міжнародний проект** | Директор школи | **Навчальні тренінги** |
| 2 | «Youth trainer online» | **Міжнародний проект за підтримки** «**Erasmus +»**  **Іспанія. (м. Барселона)** | Шуйська О.А. | **Навчальні тренінги** щодо роботи з інтернет ресурсами з 10.12 по 18.12.2018, м. Барселона |
| 3 | «Енергоефективні школи» | **Всеукраїнський.**  Енергозбереження | Учитель біології Рудик Ю.О. | **Навчання за курсом** «Основи енергопостачання та енергозбереження» учнів 8-х класів. Участь у онлайн конкурсі. |
| 4 | «Вивчай та розрізняй: інфо-медіа грамотність » | **Лист МОН № 1/11-4124 від 24.04.2019** |  | **(заповнили та надіслати реєстраційну форму)** |

Виховні

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Назва проекту | Рівень та напрямок експерименту | Координатори, учасники | Формат участі |
| 1 | «Розвиток соціальної згуртованості суб’єктів освітнього процесу» | **Всеукраїнський проект.**  Науково-педагогічний | Петрова Л.В., Куксова В.М. | **Навчальні тренінги.** 23-24 травня в м. Київ. Українсько-турецький культурний центр «Сяйво» під егідою Інституту модернізації змісту освіти та Міжнародна школа «Меридіан» |
| 2 | «Check-in Europe» | **Міжнародний проект, що проходить в рамках «Erasmus +»** | Директор школи Губська І.О., заступник з ВР Зіненко О.Л., учителі Шуйська О.А., Євтифієва О.І., Самойленко Т.П. | **Прийом міжнародної делегації з Грузії, Польщі, Вірменії та України. Майстер-класи, тренінги** |

У рамках всеукраїнського науково-педагогічного проекту «Розвиток соціальної згуртованості суб’єктів освітнього процесу» соціальний педагог Петрова Л.В. та учитель початкових класів Куксова В.М. стали учасниками навчальних тренінгів, що проходили 23-24 травня в м. Київ, організацією яких займались українсько-турецький культурний центр «Сяйво» під егідою Інституту модернізації змісту освіти та Міжнародна школа «Меридіан». Заступник директора з виховної роботи Зіненко О.Л. та учитель початкових класів Куксова В.М. пройшли навчання під час авторського семінару-тренінгу громадської організації «Інформаційно-дослідний центр «Інтеграція та розвиток»» та СОІППО з методики викладання спецкурсу «Культура добросусідства» на виконання Обласної цільової соціальної програми розв’язання пріоритетних проблем. Учитель фізики Сураєва Н.М. отримала сертифікат учасника літньої школи «Морський Workshop з професійними Хмарами», що проходив у м Бердянськ. Колектив за участь у десятих міжнародних виставках «Сучасні заклади освіти - 2019» в номінації «Формування інформаційно-цифрової компетентності як важливої складової розвитку інноваційної особистості» та «Інноватика в сучасній освіті» в номінації «Інноваційна діяльність закладу освіти в умовах упровадження Концепції Нової української школи» отримав Дипломи за презентацію досягнень і інноваційних пошуків у реформування національної сфери освіти та науки, а також був нагороджений Золотими медалями.

З метою пропаганди досвіду педагогів, підвищення іміджу закладу протягом 2018-2019 навчального року проведено ряд методичних заходів міського, обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів.

Таблиця 7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рівень, вид заходу | Дата  проведення | Тема або короткий зміст | | Хто проводив |
| **Міжнародний рівень** Міжнародний проект «Check-in Europe», що проходить в рамках програми «Erasmus +» | 13.03.2019 | Прийом міжнародної делегації з Грузії, Польщі, Вірменії та України. Майстер-класи, тренінги | | Координатор проекту Кондратенко Л.  Директор школи  Губська І.О.,  заступник з ВР Зіненко О.Л., учителі Шуйська О.А., Євтифієва О.І.,  Самойленко Т.П. |
| **Міський рівень** Міжнародний день рідної мови | 21.02.2019 | | Свято «Живи і квітни рідна мово» | Заступник директора з  виховної роботи  Зіненко О.Л.,  учителі Єсипенко В.В.,  Бескорса О.А.,  Коломієць І.Б., Омельченко Н.Б.  Координатори від ІМЦ  Плахотнікова Г.Д., Закорко В.В. |

Науково-методична робота школи поєднувала керівну та координаційну діяльність, експериментально-дослідницьку, пошук та розробки освітніх технологій, видавничу справу, залучення обдарованих дітей до дослідницької роботи через МАН, ЦНТТУМ при СумДУ, співпрацю з науковцями вузів тощо.

Так згідно з договором № 1 від 01.10.2015 року заклад співпрацює з викладачами Сумського Державного університету: викладачі СумДУ викладали курси підготовки учнів 11-х класів до участі у зовнішньому незалежному оцінюванні з біології, англійської мови, історії, української мови, математики, фізики. Учні 9-Б класу Горовий Рустам та Литвиненко Олександр захистили свої наукові проекти роботи з фізики в ЦНТТУМ при СумДУ під керівництвом професора Смірнова В.О.

Адміністрацією закладу проводилась системна індивідуальна робота по залученню педагогів до участі в різних педагогічних конкурсах. Результати фахових конкурсів педагогічних працівників школи представлені в таблиці 8.

Таблиця 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва конкурсу | Учасник, номінація | Результат |
| 1 | Міський етап конкурсу «Учитель року-2019» | Учитель географії Матяш В.А. | Учасник |
| 2 | Десята Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті», 23 жовтня в м. Київ | Учителі фізики Сураєва Н.М., Черв’яцова Ю.О. | Золота медаль |
| 3 | Десята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти - 2019», 14 березня в м. Київ | Учителі зарубіжної літератури Губська І.О., Макаренко Т.І. | Золота медаль |
| 4 | Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» | Соціальний педагог  Петрова Л.В. | І (зональний) етап, ІІ місце |

Належну допомогу в роботі адміністрації школи та класним керівникам надавала соціально-психологічна служба у складі соціального педагога Петрової Л.І. та практичного психолога Касьян В.О. У квітні ними був організований та проведений психолого-педагогічний семінар з теми «Шляхи психологічного розвантаження у колективі», який мав багато схвальних відгуків від педагогів. Службою проводилось анкетування та діагностування вчителів, батьків, учнів, профорієнтаційна робота, надавались консультації, складався соціальний паспорт школи, вивчалась адаптація учнів 1-х, 5-х, 8-х та 10-х класів, готовність до школи дітей, які стануть першокласниками у 2019-2020 навчальному році тощо.

Одним із завдань методичної роботи є вивчення розпорядчих документів про школу, тому адміністрацією постійно проводиться інструктаж та консультування педагогів з питань виконання нормативних, директивних документів, організації навчально-виховного процесу.

**Робота з обдарованими**

Ррізнобічна та ефективна методична робота принесла вагомі результати в навчанні. Слід відзначити високорезультативну роботу з обдарованими учнями вчителів, які підготували призерів ІІ етапу (Рудик Ю.О., Клюєва Б.Г., Соколика О.М., Приходько Н.Г., Лисянської Т.А., Євтифієвої О.І., Алексенка К.К.) та ІІІ етапу (Рудик Ю.О.) Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України*,* Міжнародних, Всеукраїнських та обласних конкурсів і турнірів (Губська І.О., Костенко Л.М., Зіненко О.Л., Коломієць І.Б., Єсипенко В.В., Железна Т.М., Муквич С.І., Куксова В.М., Шуйська О.А., Бескорса О.А., Матяш В.А.), призерів міських спортивних та військово-патріотичних змагань (Чашко І.Є., Сень Л.С.). Дев’ятий рік організовується та проводиться загальношкільний конкурс «Учень року», контролюється робота психолога та вчителів-предметників з обдарованими дітьми, підготовка їх до олімпіад. Заохочується та контролюється робота Євроклубу «Rainbow» під керівництвом вчителя англійської мови Шуйської О.А., яка за цю роботу нагороджена Грамотою міського голови.

Таблиця 9

*Результати участі учнів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах*

*з навчальних предметів у 2018-2019 н.р.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***ПІБ учня*** | ***Клас*** | ***Місце*** | ***ПІБ вчителя*** |
| ***ІІ етап*** | | | | |
| **Інформаційні технології** | Сураєв Олександр | 10 | ІІІ | Клюєв Б.Г. |
| Бєльський Андрій | 11 | ІІІ | Клюєв Б.Г. |
| **Біологія** | Лободенко Марія | 11 | ІІ | Рудик Ю.О. |
| **Історія** | Шульга Іван | 8-Б | ІІІ | Приходько Н.Г. |
| Чумаченко Олександра | 9-Б | ІІІ | Соколик О.М. |
| Гришин Артем | 10 | ІІІ | Соколик О.М. |
| **Трудове навчання** | Калашніков Сергій | 9-Б | ІІ | Алексенко К.К. |
| ДіхтяренкоАнастасія | 9-А | ІІІ | Євтифієва О.І. |
| **Англійська мова серед учнів 4-х класів** | Лазарєва Даріна | 4-А | ІІІ | Лисянська Т.А. |
| Всього | 29 учасників | 9 призерів (ІІ -2, ІІІ – 7) | | |
| ***ІІІ етап*** | | | | |
| **Біологія** | Лободенко Марія | 11 | ІІІ | Рудик Ю.О. |
| **Всього** | 1 учасник | 1 призер (ІІІ м.) | | |

Таблиця 10

*Результати участі учнів школи у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН України в 2018-2019 н.р.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | | ***П.І.Б. учня*** | ***Клас*** | ***Місце*** | ***П.І.Б. вчителя*** |
| ***І етап (міський)*** | | | | | |
| **Зарубіжна література** | Чугай Дар’я | | 11 | І | Губська І.О. |
| ***ІІ етап (обласний)*** | | | | | |
| **Зарубіжна література** | Чугай Дар’я | | 11 | ІV | Губська І.О. |

Крім того, учні школи стали призерами інших міських, обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів та спортивних змагань. Результати представлені в *Таблиці 3.*

Таблиця 11

*Результати участі учнів школи в конкурсах у 2018-2019 н.р.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Назва конкурсу*** | ***Учасник, клас*** | | ***Результат*** | | | ***Вчитель, що***  ***підготував*** |
| *Конкурси навчального спрямування* | | | | | | |
| Міський конкурс «Диво калинове» ім. Д. Білоуса: номінації:  «драматургія»,  «гумор»,  «поезія»,  «проза»,  «поезія». | Зіненко Максим, 6-В  Єсипенко Євгенія, 6-Б  Бакуменко Надія, 6-В  Саннікова Валерія, 11  Бакуменко Михайло, 9-А | | **ІІ**  **ІІІ**  **ІІІ**  **ІІІ**  **відзнака** | | | Бескорса О.А.  Костенко Л.М.  Бескорса О.А.  Железна Т.М.  Макаренко Т.І. |
| VІІІ обласний турнір юних економістів | Команда «Інсайд»:  Міхно Вероніка, 11  Ігнатенко Діана, 11  Матяш Євгеній, 11  Лободенко Марія, 11  Чугай Дар’я, 11 | | **ІІ** | | | Матяш В.А. |
| ХVІ обласний турнір юних журналістів імені Геннадія Петрова | Команда «Мені подобається «Інсайт»»  Чугай Дар’я, 11  Міхно Вероніка, 11  Лободенко Марія, 11  Алексенко Дмитро, 10 | | **ІІ** | | | Железна Т.М. |
| ІІ (міський) етап ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика | Пестун Артем, 3-А  Стоян Тетяна, 5-Б  Єсипенко Євгенія, 6-Б | | **ІІІ**  **І**  **ІІІ** | | | Куксова В.М.  Костенко Л.М.  Костенко Л.М. |
| ІІІ (обласний) етап ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика | Стоян Тетяна, 5-Б | | **І** | | | Костенко Л.М. |
| ІV (заключний) етап ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика | Стоян Тетяна, 5-Б | | **ІІ** | | | Костенко Л.М. |
| Всеукраїнський творчий конкурс «Малюнок, вірш, лист до мами-2019», присвячений Міжнародному Дню матері, категорія «Лист» (учні 5-8 класів) | Сапіч Поліна, 5-Б | | **ІІІ** | | | Костенко Л.М. |
| Всеукраїнський літературно-мистецький конкурс «Я гордий тим, що українець зроду»:  номінація «проза». | Саннікова Валерія, 11  Зіненко Максим, 6-В  Бакуменко Надія, 6-В | | **ІІІ**  **відзнака**  **відзнака в номінації** | | | Железна Т.М.  Бескорса О.А. |
| ХХІІ обласний літературний конкурс «Проба пера» | Зіненко Максим, 6-В | | **ІІІ** | | | Бескорса О.А. |
| Всеукраїнський дитячий літературний конкурс «Перо-Дактиль», номінація «проза» | Шепіль Юлія, 7-Б  Єсипенко Євгенія, 6-Б  Чумаченко Олександра, 9-Б | | **ІІ**  **фіналіст**  **фіналіст** | | | Єсипенко В.В.  Костенко Л.М.  Муквич С.І. |
| Міський конкурс ораторського мистецтва | Сураєв Олександр, 10 | | **ІІ** | | | Железна Т.М.,  Муквич С.І. |
| Міський етап обласного конкурсу на кращий твір з теми «Червона лінія порятунку» (друга вікова категорія (14-17 років) | Шуйська Анна, 9-Б | | **ІІІ** | | | Муквич С.І. |
| Всеукраїнський конкурс есе на тему «Україна через 10 років» (за підтримки представництва ЄС в Україні» | Медуниця Тимофій, 9-Б | | **ІІ** | | | Шуйська О.А. |
| *Конкурси естетичного спрямування* | | | | | | |
| Міський конкурс творчих робіт, присвячений захисникам Вітчизни, номінація «Оберіг для солдата» | | | Шмат Вікторія, 6-В | | **ІІ** | Зіненко О.Л. | |
| Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси»,  номінація «Хореографічне мистецтво» | | | Хореографічний колектив «Сладкоєжки»:  юніори | | **І** | Зіненко О.Л. | |
| Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси»,  номінація «Театральне мистецтво» | | | Бойченко Максим, 4-Б  Гарбуз Даніїл, 5-Б | | **ІІ**  **ІІІ** | Тертична І.Ф.  Омельченко Н.М. | |
| Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси»,  номінація «Вокал» | | | Нікітіна Софія, 4-Б  Цвєткова Ірина, 6-А  Кульченко Єлизавета, 10 | | **ІІ**  **ІІІ**  **І** | Коломієць І.Б. | |
| Всеукраїнський фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «Зірковий шанс», номінація «Хореографічне мистецтво» | | | Хореографічний колектив «Сладкоєжки»:  юніори | | **Золоті призери** | Зіненко О.Л. | |
| Всеукраїнський фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «Зірковий шанс», номінація «Театральне мистецтво» | | | Театральний гурток «Креатив», 5-Б | | **Гран-прі** | Омельченко Н.М. | |
| Всеукраїнський фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «Зірковий шанс», номінація «вокал» | | | Штика Глєб, 2-Б  Пляхтур Вероніка, 3-А  Замана Дмитро, 7-В  Карпець Тимур, 7-В | | **І**  **І**  **ІІІ**  **ІІІ** | Коломієць І.Б. | |
| Міжнародний конкурс «Золоте руно», м. Батумі, Грузія | | | Хореографічний колектив «Сладкоєжки»:  юніори | | **Золоті призери** | Зіненко О.Л. | |
| Всеукраїнський хореографічний фестиваль-конкурс «Танцююча надія» | | | Хореографічний колектив «Сладкоєжки» | | **Золоті призери** | Зіненко О.Л. | |
| VІ Міжнародний хореографічний фестиваль “Квітнева феєрія-2019», м. Умань | | | Хореографічний колектив «Сладкоєжки» | | **Золоті та срібні призери** | Зіненко О.Л. | |
| Всеукраїнський конкурс театральних та циркових колективів «Лимонад», м. Харків | | | Театральний гурток «Креатив» | | **Золоті призери** | Омельченко Н.М. | |
| Всеукраїнський фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «Зірковий шанс», номінація «Естрадний вокал»:  соло  ансамблі | | | Штика Глєб, 2-Б  Замана Дмитро, 7-В,  Карпець Тимур, 7-В | | **І**  **ІІІ**  **ІІІ** | Коломієць І. Б.  Коломієць І.Б. | |
| Міський конкурс-пленер «Я люблю Суми», номінації  «пейзаж»,  «архітектурний пейзаж» | | | Деревянченко Діана, 8-А  Малинська Ірина, 8-А | | **І**  **ІІІ** | Євтифієва О.І. | |
| Обласний конкурс «Юні художники Сумщини»,  номінація «тематичний малюнок» | | | Деревянченко Діана, 8-А | | **І** | Євтифієва О.І. | |
| Міський конкурс «Збережімо ялинки разом» | | | Зайчук Аліна, 2-А | | **І** | Медведєва І.М. | |
| Міський конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Новорічний сувенір», номінація «Ялинкова прикраса» | | | Шмат Вікторія, 6-В  Пархомчук Альона, 6-В | | **ІІ** | Зіненко О.Л. | |
| Міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Паперові дива», номінації «пергамана»,  «паперове моделювання»,  «квілінг». | | | Малинська Ірина,8-А  Шмат Вікторія, 6-В  Литовченко Ангеліна, 3-Б  Мальонкіна Альона, 9-Б | | **І**  **І**  **ІІІ**  **ІІІ** | Євтифієва О.І.  Зіненко О.І.  Крючок Ю.М.  Євтифієва О.І. | |
| Міський конкурс з початкового технічного моделювання «Ми – Саморобкіни!» (номінація напівоб’ємна аплікація “Моєму найкращому другові») | | | Бережна Надія, 4-В | | **ІІІ** | Назаревська Т.О. | |
| Міський етап Всеукраїнської виставки-конкурсу технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість - тобі, Україно!» , «художнє плетіння» | | | Шмат Вікторія, 5-В | | **ІІІ** | Зіненко О.Л. | |
| Міський конкурс дитячої творчості «Усе починається з чистого листа» | | | Малинська Ірина, 8-А | | **ІІІ** | Євтифієва О.І. | |
| Міський етап Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну і техногенну тематику, номінація «малюнок» | | | Губа Олександра, 6-Б | | **ІІІ** | Євтифієва О.І. | |
| Міський етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» (номінація «Пейзаж») | | | Стоян Тетяна, 5-Б  Губа Олександра, 6-Б | | **ІІІ**  **ІІ, ІІІ** | Зіненко О.Л. | |
| Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Стежинами роду» | | | Радченко Анастасія, 1-Б | | **перемога** | Зіненко О.Л.  Назаревська Т.О. | |
| Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок» | | | Колективна робота 6-А, 10 | | **ІІІ** | Петрова Л.В.  Зіненко О.Л. | |
| Міський конкурс на краще «Лого» у рамках проекту «Екосумки для ЕкоСум» | | | Шуйська Анна, 9-Б | | **ІІ** | Шуйська О.А. | |
| *Спортивні змагання* | | | | | | | |
| Міські ігри школярів з баскетболу (дівчата) | | | Команда школи | | **ІІ** | Чашко І.Є. | |
| Міські ігри школярів з футзалу (дівчата) | | | Команда школи | | **ІІІ** | Сень Л.С. | |
| Міські змагання школярів з легкоатлетичного чотириборства | | | Команда школи | | **І** | Сень Л.С. | |
| Обласні змагання школярів з легкої атлетики | | | Гончаров Богдан, 7-Б (член обласної команди) | | **ІІІ** | Сень Л.С. | |
| Спартакіада з військово-прикладного семиборства серед команд допризовної молоді | | | Команда школи | | **ІІІ** | Слабко О.А. | |

З *Таблиці 13* видно, що педагогічний колектив у системі працює з обдарованими дітьми, на що вказує активність та результативність участі учнів школи у міських, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах. Вагомими здобутками у 2018-2019 н.р. є ІІ призове місце на ІV (регіональному) етапі ХІХ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика учениці 5-Б класу Стоян Тетяни (вчитель Костенко Л.М.), ІІІ призове місце на Всеукраїнському творчому конкурсі «Малюнок, вірш, лист до мами-2019», присвяченому Міжнародному Дню матері, учениці 5-Б класу Сапіч Поліни (вчитель Костенко Л.М.), призові місця та відзнаки учнів школи Саннікової Валерії, Зіненка Максима, Бакуменко Надії у Всеукраїнському літературно-мистецькому конкурсі «Я гордий тим, що українець зроду» (вчителі Железна Т.М., Бескорса О.А.), ІІ місце команди школи у ХVІ обласному турнірі юних журналістів імені Геннадія Петрова (керівники Железна Т.М., Муквич С.І.), ІІ місце команди школи у VІІІ обласному турнірі юних економістів (керівник Матяш В.А.), ІІІ призове місце у ХХІІ обласному літературному конкурсі «Проба пера» учня 6-В класу Зіненка Максима (вчитель Бескорса О.А.). У Всеукраїнському конкурсі есе на тему «Україна через 10 років» (за підтримки представництва ЄС в Україні» ІІ призове місце отримав учень 9-Б класу Медуниця Тимофій, учитель Шуйська О.А. Шкільний ансамбль сучасного бального танцю «Сладкоєжки» (юніори) є переможцями (золотими призерами заключного етапу) Міжнародного конкурсу «Золоте руно», м. Батумі, Грузія, Всеукраїнського хореографічного фестивалю-конкурсу «Танцююча надія», VІ Міжнародного хореографічного фестивалю “Квітнева феєрія-2019», м. Умань, Всеукраїнського фестивалю-конкурсу дитячої та юнацької творчості «Зірковий шанс», номінація «Хореографічне мистецтво», керівник Зіненко О.Л. Шкільна театральна студія «Креатив» є переможцем (золоті призери) Всеукраїнського конкурсу театральних та циркових колективів «Лимонад», м. Харків, гран-прі Всеукраїнського фестивалю-конкурсу дитячої та юнацької творчості «Зірковий шанс», номінація «Театральне мистецтво», керівник Омельченко Н.М. Збірна команда школи посіла І місце у міських спортивних змаганнях з атлетичного чотириборства, ІІ місце - з баскетболу (дівчата), ІІІ місце – з футзалу (дівчата), вчителі Сень Л.С., Чашко І.Є. Підготовкою переможців конкурсів також займалися вчителі української мови та літератури Костенко Л.М., Бескорса О.А., Железна Т.М., Муквич С.І., Єсипенко В.В., Макаренко Т.І., англійської мови Шуйська О.А., допризовної підготовки Слабко А.С., образотворчого мистецтва та трудового навчання Євтифієва О.І., музичного мистецтва Коломієць І.Б., класоводи Куксова В.М., Тертична І.Ф., Медведєва І.М., Назаревська Т.О., Крячок Ю.М., соціальний педагог Петрова Л.В. Слід також зазначити, що робота заступника директора з виховної роботи Зіненко О.Л. була дуже результативною, і принесла призові місця у різноманітних міських та обласних конкурсах і змаганнях.

Учні школи беруть активну участь у Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних іграх-конкурсах з навчальних предметів, результати яких подані у *Таблиці 14.*

Таблиця 13

*Результати участі учнів у інтерактивних конкурсах з навчальних предметів*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва** | **Предмет** | **Класи** | **Кількість учасників** | | | | **Результатив-ність** | **Координатор** |
| всього | 1-4 | 5-9 | 10-11 |
| Міжнародна гра з інформатики та комп’ютерної вправності «Бобер» | інформа-тика | 10-11 | 54 | 25 | 24 | 4 | відмінний –6 , добрий - 15 | Клюєв Б.Г. |
| ІХ Міжнародна природознавча гра «Геліантус» 2018 | географія, біологія, хімія | 5-11 | 48 | 7 | 39 | 2 | Дипломи:  ІІ ст. – 4;  ІІІ ст. – 4.  Грамоти-:  з географії –4,  з хімії – 4,  з фізики – 2.  Диплом перем. в початк. шк.- 4,  диплом перем. на шкільн. р. – 10;  дипл. абс. пер. - 1 | Сологуб Л.В. |
| Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок-2018» (осінній) | природо-знавство, біологія | 1-11 | 57 | 19 | 29 | 9 | «Золотий колосок» - 20,  «срібний колосок» - 28 | Рудик Ю.О. |
| ІІІ Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower» | світова література | 1-11 | 63 | 8 | 55 |  | Диплом перем. у початк. шк. - 6,  дипл. регіон.р.:  І ст. – 3,  ІІ ст. – 3;  ІІІ ст. – 4. | Макаренко Т.І. |
| І (Всеукраїнський) етап Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» | матема-тика | 2-6 | 150 | 85 | 65 | - | відмінний-51,  добрий-59. | Нагорна Л.І. |
| ІХ Всеукраїнський інтерактивний конкурс з англійської мови «Гринвіч» 2018 | англійська мова | 2-11 | 25 | 6 | 19 | - | Сертифікати:  «Золотий»- 13 ,  «срібний» - 5;  «бронзовий»- 2 | Самойленко Т.П. |
| ІІ Всеукраїнська інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок»:  осінь 2018 р. | англійська мова  матема-тика | 2-9  7-9 | 13  11 | 3  - | 10  11 | -  - | Дипломи:  І ст. – 2  ІІ ст.- 2.  І ст. – 4;  ІІ ст. – 3;  ІІІ ст. – 1. | Шуйська О.А.  Нагорна Л.І. |
| ІІІ Всеукраїнська інтернет-олімпіада освітнього проекту «На урок»:  зима 2019 р. | матема-тика | 7-9 | 45 | - | 45 | - | Дипломи:  ІІ м. – 1  ІІ м.- 3. | Нагорна Л.І. |
| Х Всеукраїнська українознавча гра “Соняшник» 2019 | укр. мова та літ. | 1-11 | 193 | 48 | 114 | 31 | Всеукр. рів.:  диплом І ст. - 2  диплом ІІ ст. - 11  диплом ІІІ ст.-7  Регіон. рівень:  диплом І ст.- 8,  диплом ІІ ст. -20,  диплом ІІІст-18, диплом перем. в початк. шк.– 18;  диплом перем. на шк. рівні – 50 | Єсипенко В.В. |
| Міжнародний учнівський конкурс юних істориків «Лелека 2019» | історія | 5-11 | 14 | - | 14 | - | учасники | Соколик О.М. |
| ІІ етап Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру 2019» | математи-ка | 2-11 | 353 | 104 | 205 | 44 | Відмінний – 87,  добрий – 141. | Нагорна Л.І. |
| Всеукраїнський учнівський фізичний конкурс «Левеня 2019» | фізика | 7-11 | 27 | - | 24 | 3 | Відмінний-4, добрий -7. | Сураєва Н.М. |
| Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок-2019» (весняний) | природо-знавство, біологія | 1-11 | 34 | 22 | 7 | 5 | Результати до 01.09.19 | Павленко М.В. |
| Всеукраїнська інтернет-олімпіада “Всеосвіта» весна 2019 р. | укр. мова та літер.  біологія | 1-11  1-11 | 16  1 | -  - | 16  1 | -  - | Дипломи:  ІІ ст. – 6;  ІІІ ст. – 8.  ІІ ст. – 1. | Муквич С.І.  Павленко М.В. |

Крім того у березні-квітні 2018-2019 н.р. організовано і проведено конкурс для обдарованих дітей школи серед учнів 5-10 класів “Учень року – 2019 ”, призові місця в якому отримали учні: І премія – Стоян Тетяна (5-Б клас), ІІ премія – Єсипенко Євгенія (6-Б клас), ІІІ премія – Гришин Артем (10 клас). У номінації особиста першість також відзначені: Куськова Мирослава (8-А), Хоруженко Назар (5-А), Воскобойнік Анна (5-Б), Лемешко Михайло (5-Б), Алексенко Дмитро (10).

**Висновки**

Із вищесказаного слід зробити висновок, що весь педагогічний колектив вдало виконав заплановані заходи по роботі над вищезазначеною науково-методичною проблемою.

***Аналіз навчальної роботи***

У 2018-2019 навчальному році в школі функціонувало 28 класів із середньою наповнюваністю 29,5 учнів (у минулому році 29,3).

Мережа класів: (*слайд 6*)

1-4 класи – початкова ланка (373 учнів);

5-9 класи – основна школа (361 учнів):

8-9 класи – допрофільна підготовка (класи з поглибленим вивченням: 8-А – біології, 8-Б , 9-Б – математики, 8-В, 9-А – української мови);

10-11 класи – старша пофільна школа ( 57 учні): 10 та 11 класи – української філології та фізико-математичного профілю (за підгрупами).

На початок року у школі навчалося 795 учнів, прибуло 9 учнів, вибуло 13 учнів, на кінець року маємо 791 учнів, з них 1-4 класів – 373 учнів, 5-9 класів – 361 учнів, 10-11 класів – 57 учні. У 1-А і 1-В класах НУШ упроваджено програму «На крилах успіху», 1-Б класі – «Інтелект України», у 2-Б, 3-А, 4-А, 4-Б, 5-А, 5-Б, 6-Б класах - програми з математики за науково-педагогічним проектом «Росток». Учні 2-В класу продовжили навчання за програмою Всеукраїнського педагогічного проекту "Розумники" (Smart Kids). Допрофільна підготовка та профілізація старшої школи здійснювалась на основі вивчення інтересів та запитів школярів за двома напрямками: української філології та фізико-математичний.

Порівнюючи результати 2018-2019 навчального року з попереднім, бачимо стабільний результат: контингент учнів збережено, 55% учнів навчаються на високому та достатньому рівнях, на високому рівні – 11%.

Таблиця 15

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Період | Кількість учнів на 5.09 | Кількість учнів на кінець навчального періоду13 | Прибуло учнів | | Вибуло учнів | | Поч.рівень знань | | Якість знань | | Високий рівень знань | | Неатестовані учні | | |
| Всьо-го | В межах міста | Всьо  го | В межах міста | Учнів | | Учнів | | Учнів | | Всьо-го | Через пропу  ски |
| К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % |
| 2017-  2018 н.р. | 775 | 768 | 13 | 3 | 20 | 8 | - | - | 309 | 54 | 58 | 10 | - | - | |
| 2018-  2019 н.р. | 795 | 791 | 9 | 8 | 13 | 4 | - | - | 335 | 55 | 66 | 11 | - | - | |

Найкращі показники по школі ІІ-ІІІ ступенів мають учні: 5-Б- 82%, 6-В – 70%, 10- 62%, 7-А – 60%, 6-Б – 58%, 8-Б - 55%, 9-Б – 50%, 5-В – 48%, 11 – 46%. У цих класних колективах найбільша кількість дітей, що навчаються на високому і достатньому рівнях. Продовжуючи рейтинг класів по спадній маємо: 5-А – 39 %, 6-А – 26%, 9-А – 25%, 8-А та 7-Б – 24%, 7-В – 13%, 8-В – 5%.

У 2018-2019 навчальному році з 64 випускників 9-х класів претендують на свідоцтво з відзнакою 2 учні 9-Б класу Чумаченко Олександра та Яровий Максим, із 28 випускників 11го класу претендентами на золоту медаль є Боженко Дар’я та Чугай Дар’я.

Таблиця 16

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва навчального  закладу | 9 клас | | 11 клас | | |
| всього учнів | свідоцтво з  відзнакою | всього учнів | претенденти на Золоту медаль | претенденти на Срібну медаль |
|  | КУ Сумська загальноосвітня ЗОШ № 12 | 64 | 2 учні:  Чумаченко Олексндра, Яровий Максим | 28 | Боженко Дар’я,  Чугай Дар’я | - |

Вчителі закладу, учні та їх батьки залучені до реалізації міського проекту «Онлайн школа. Управління школою і E-learning платформа».

Про ефективність профорієнтаційної роботи в школі, виконання системи заходів, спрямованих на досягнення збалансованості між професійними інтересами і можливостями учнів та потребами суспільства в конкретних видах професійної діяльності говорять результати вступної кампанії 2018 року.

Так, усі 57 випускників 9-го класу 2018 року продовжують навчатись у навчальних закладах, які надають загальну середню освіту: 30 (53%) випускників 9-ого класу продовжили навчання в 10-ому класах нашої школи, 1 учень став десятикласником іншої школи міста (ЗОШ №22). Почали отримувати професію у професійно-технічних учбових закладах – 5 (9%) випускників: (*слайд 11*)

Сумське вище училище будівництва та автотранспорту – 1;

Сумський центр професійно-технічної освіти харчових технологій, торгівлі та ресторанного сервісу – 4.

23 учні (40%) випускників прийнято до вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації:

Коледж Сумського національного аграрного університету – 5;

Сумський будівельний коледж – 1;

Машинобудівельний коледж – 2;

Сумський технікум харчової промисловості – 11;

Сумське вище училище мистецтв і культури ім. Б.Бортнянського – 1;

Сумський коледж економіки і торгівлі – 1;

Коледжі у Польщі – 2.

Професійне самовизначення учнів відбулось і в профільних класах. 29 (91%) випускників 11-ого класу 2018 року вступили на навчання у різні заклади, які надають професійну освіту. З них до ВУЗів ІІІ-ІV рівнів акредитації - 25 учнів (78%, що на 17% менше ніж торік), до професійно-технічних закладів – 1 (3%). Навчаються на курсах до вступу у Польські навчальні заклади – 3 (9%), працюють – 3 (9%) Таких, що отримують вищу освіту за бюджетні кошти - 16 (50%).

Профорієнтаційна робота та академічна підготовка учнів, що навчались у класах з профілем української філології та історичного профілю надала їм можливість обрати спеціальності широкого спектру: філософія, комп’ютерні науки, галузеве машинобудування, право, екологія, готельно-ресторанна справа, педагогічні спеціальності, медицина та лікувальна справа, міжнародні відносини, захист і карантин рослин, журналістика тощо.

У результаті зовнішнього незалежного оцінювання 2018 року випускники школи отримали високий рівень: з української мови – 9 учнів, що становить 28% від загальної кількості, з математики – 1 (14%), з історії України – 7 (26%), з біології – 4 (44% від тих, що складали).

У березні 2019 року практичним психологом Касьян В.О. було проведено з учнями 9-х та 11-ого класів дослідження нахилів та здібностей за методикою «Моє покликання», «Професійний вибір», що сприятиме більш професійному підходу до вибору подальшого навчання учнів.

Динаміку результативності навчальної роботи видно з наступних таблиць 17,18.

Таблиця 17

**Нагородження похвальними листами, грамотами, медалями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рік | Похвальних листів  (5-8, 10 класи) | Похвальних грамот | Свідоцтва з відзнакою |
| 2010-2011 | 40 | 2 | 1 |
| 2011-2012 | 43 | 12 | - |
| 2012-2013 | 44 | 5 | 3 |
| 2013-2014 | 63 | 12 | 7 |
| 2014-2015 | 64 | 16 | 5 |
| 2015-2016 | 65 | 10 | 2 |
| 2016-2017 | 59 | 15 | 2 |
| 2017-2018 | 54 | 7 | 2 |
| 2018-2019 | 62 | 19 | 2 |

Таблиця 18

**Нагородження медалями випускників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рік | Золота медаль | Срібна медаль |
| 2005-2006 | 2 | - |
| 2006-2007 | 3 | 1 |
| 2007-2008 | 4 | - |
| 2008-2009 | - | 3 |
| 2009-2010 | 1 | - |
| 2010-2011 | - | 1 |
| 2011-2012 | 3 | 2 |
| 2012-2013 | - | 2 |
| 2013-2014 | - | - |
| 2014-2015 | 2 | 2 |
| 2015-2016 | 4 | 2 |
| 2016-2017 | 2 | - |
| 2017-2018 | 1 | 1 |
| 2018-2019 | 2 |  |

З метою вивчення якості навчально-виховного процесу та рівня методичної підготовки педагогів адміністрацією протягом 2018-2019 н.р. було вивчено рівень якості викладання предметів української мови та літератури в 5-11 класах, англійської мови, фізики, астрономії, образотворчого мистецтва, історії та стан ведення групи продовженого дня. За підсумками роботи видано накази.

.

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

 Виховна робота в школі в 2018-2019 навчальному році була організована відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243, Указу Президента України від 13.10.2015 року № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 року № 641/2015 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, заходів реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», відповідно до річного плану роботи закладу та з метою формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до сім’ї, родини і людей, до себе, до природи, до праці, до мистецтва.

На початку навчального року чітко визначені головні завдання та мета виховного процесу в закладі. Педагогічний колектив продовжив роботу над проблемною темою ««Модернізація освітньо-виховного середовища шляхом використання інноваційних технологій з метою формування конкурентно-спроможньої особистості». Пройдено творчий етап, здійснено поточний аналіз впровадження науково-методичної проблемної теми. А саме проведено:

* засідання педагогічної ради: «Вплив сучасних виховних технологій на самоствердження людини в світі»»;
* методоб’єднання класних керівників «Формування висококомпетентної особистості шляхом впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій»;
* засідання творчої групи на тему «Формування висококомпетентної особистості в умовах сучасної Нової української школи»;
* батьківські збори «Стилі батьківського виховання та їхній вплив на формування життєвих компетентносте особистості школяра».

З метою вивчення та апробації новітніх інформаційно-комунікаційних технологій навчання та виховання, розроблення рекомендацій, програм і планів для вчителів та учнів створено дві творчі групи, які працюють над двома темами:

* «Формування життєвих компетенцій особистості — одне з головних завдань освіти»
* «Учнівське самоврядування як засіб формування висококомпетентної особистості».

Вся виховна робота реалізовувалась через принципи демократизації, єдності сім’ї та школи. Мета виховання конкретизувалась через систему виховних завдань. При цьому в процесі виховання враховувались регіональні і етнографічні особливості. Головну увагу приділено питанням:

- формування громадянина — патріота України;

- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини;

- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я;

- формування морально-духовних та вольових якостей, набуття учнями закладу соціального досвіду, успадкування духовних надбань нашого народу;

- формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури;

- формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Зміст виховання учнівської молоді закладу, внесений у річний план виховної роботи закладу і базується на змісті Концепції національно-патріотичного виховання, Всеукраїнської та обласної Програми національного виховання учнівської молоді та Програми основних орієнтирів виховання учнів 1–11-х класів.

Головною умовою досягнення мети щодо розвитку дитини у навчально-виховному процесі є залучення кожної дитини до суспільно-корисної діяльності з урахуванням її можливостей і творчих здібностей.

Виходячи з цього в закладі діє дитяче об’єднання «Країна Барвінкова», яке здійснює діяльність на основі Конституції України, Всесвітньої декларації прав дитини, Законів України «Про освіту», «Про громадські організації», Статуту школи. Дана дитяча організація об’єднує учнів 2–4-х класів, і вся робота спрямована на забезпечення змістовного проведення дозвілля учнів, сприяння виявленню та розвитку організаторських, творчих, інтелектуальних здібностей дітей, відстоювання прав та інтересів школярів.

Методом моделювання розроблений науково-методичний комплекс функціонування дитячої спілки «Дивосвіт»: положення, структура, правила, модель функціонування. Спілка об’єднує учнів 5–7-х класів, які активно попрацювали протягом року.

Поряд із традиційними формами виховної роботи значне місце за результативністю посідає шкільне самоврядування. Учнівська республіка «Лідер» в закладі працює вже не один рік, має свої традиції, сформована структура, програма розвитку та перспективні плани роботи.

У структурі учнівської республіки діє 9 комісій, кожна з яких працює за певним напрямом:

- комісія з питань навчання;

- комісія по роботі з молодшими школярами;

- комісія дозвілля;

- комісія охорони здоров’я та спорту;

- комісія пресс-центр;

- комісія праці;

- комісія права та інформації;

- комісія національно-культурного відродження;

- комісія дисципліни і порядку.

Очолює роботу всіх комісій президент учнівської республіки. Допомогу в налагодженні успішної діяльності комісій надають педагоги-радники. Діяльність учнівської республіки здійснюється на основі річного плану роботи. Протягом навчального року учнівською радою проведено 12 засідань, тематика яких була різноманітною: робота над проектами, обговорення, проведення та організація різноманітних свят, вечорів, виховних заходів, звіти членів учнівської ради, затвердження планів роботи тощо.

Науково-методичне забезпечення виховної роботи здійснювало методичне об’єднання класних керівників. У цій роботі забезпечувався комплекс практичних заходів щодо:

- впровадження інноваційних технологій у практику педагогічної діяльності класних керівників;

- вивчення і пропаганда передового педагогічного досвіду;

- підвищення професійної кваліфікації вчителів, розвиток компетентності і творчих пошуків нових методик, форм, прийомів;

- оптимальних шляхів підвищення ефективності навчально-виховного процесу;

- розв’язання проблеми, над якою працює школа та методичне об’єднання класних керівників.

Методична виховна робота в закладі протягом 2018-2019 н. р. була плідною і результативною. Чітко спланована робота методичного об’єднання класних керівників. Проведено 5 засідань, на яких класні керівники вдосконалювали формування виховної системи з класом підпорядковуючи її формуванню ціннісних ставлень особистості, а також активно працювали над формуванням професійної компетентності класного керівника.

Крім методоб’єднання, з класними керівниками практикувалися ще і оперативні наради, які давали можливість швидко і оперативно вирішувати всі питання, що назрівали в колективі.

На виконання річного плану роботи та з метою підтримки творчо працюючих педагогів, пропаганди досягнень педагогічної науки, впровадження в практику роботи закладу інноваційних технологій протягом 2018-2019 н. р. адміністрацією розпочата робота з вивчення системи роботи класного керівника Петрової Л.В..

Із членів методоб’єднання була створена фокусна група, яка працювала над вивченням питання «Загроза суїциду в дитячому середовищі». Проведено дослідження, спрямоване на вивчення психологічного стану учнів. В опитуванні взяли участь 74 учні 6–10-х класів. Узагальнені результати показали, що перед нами цілий пласт невирішених проблем. Нам усім слід перебудовуватися в питаннях добору форм і методів роботи з підлітками, які б максимально враховували особливості розвитку сучасного молодого покоління, їхні запити, захоплення, їхнє ставлення до соціальних змін, громадських подій і власну життєву позицію. Усі ми, дорослі, маємо пам’ятати, що несемо спільну відповідальність за життя та виховання наших дітей і безпосередньо впливаємо на формування молодого покоління своїм досвідом та своїм прикладом. Дане питання слухалось на розширеній нараді класних керівників за участі заступника директора з виховної роботи на тему «Суїцид, засоби його запобігання. Групи смерті в соціальних мережах».

Фокусна група підготувала методичні рекомендації та електронний кейс для вчителів та батьків про попередження суїцидальної поведінки дітей та підлітків.

З метою попередження та профілактики правопорушень, членами методоб’єднання класних керівників виготовлено та розповсюджено:

-брошури з інформаційно-методичними матеріалами «Попередження суїцидальної поведінки серед дітей та підлітків», «Методичні рекомендації для педагогів з профілактики суїциду», «Організація роботи з батьками», «Взаємодія педагогічного колективу з іншими службами щодо захисту прав дитини»;

- серію буклетів «Батькам про права дитини», «Будь обережним».

Для злагодженої роботи з обдарованими дітьми складено банк даних за такими розділами:

- діти, які мають вокальні, декламаторські, хореографічні, технічні здібності;

- діти, які мають здібності до образотворчого мистецтва, науково-дослідницької роботи.

З метою надання професійної допомоги дітям для розвитку природних задатків та здібностей, здобування максимальної користі з хобі, захоплень та індивідуальних нахилів розроблено план роботи з обдарованими учнями.

Робота велася у чотирьох напрямах:

* діяльність учнівських товариств і об’єднань;
* учнівська республіка «Лідер»;
* дитяча спілка «Країна Барвінкова»;
* дитяче об’єднання «Дивосвіт».

Учні працювали у таких гуртках:

* вокальний «Капріччіо»;
* хореографічний « АСБТ Сладкоежки»;
* художній «Чарівний пензлик»;
* театральний «Креатив»;
* математичний «Кенгуру»;
* військово-патріотичний «Патріот».

Задовольнити різні потреби та інтереси мали можливість 248 учнів, а це 30% кількості учнів школи.

Аналізуючи роботу гуртків, слід зазначити, що не всі гуртки працювали згідно з розкладом, частина учнів була лише на папері, заняття відвідували не всі через об’єктивні причини. Мав постійний склад та користувався великою популярністю серед учнів гурток образотворчого мистецтва «Чарівний пензлик» (керівник Євтифієва О.І.) , хореографічний АСБТ «Сладкоежки» (керівник Зіненко О.Л.), театральний «Креатив» (Омельченко Н.М).

Крім того, заклад тісно співпрацював з палацом дітей та юнацтва (ПДЮ), на базі якого працювало 17 гуртків, і 189 учнів нашого закладу їх відвідувало. Учні відвідували: художній, вокальний, хореографічний, театральний, спортивний. Дитячу юнацьку спортивну школу (ДЮСШ) відвідувало 18 учнів.

Організована робота щодо залучення учнів до позакласної та позашкільної діяльності забезпечує розвиток їхніх творчих здібностей і нахилів, а разом з тим забезпечує і соціальну зайнятість учнів після навчальної діяльності. Спілкування між ровесниками сприяє передачі інформації, розуміння потреб свого оточення, а роль керівника гуртка в цьому процесі, його авторитет, сприяють налагодженню зв’язків дітей з дорослими. Зайнятість дітей зменшують можливість деструктивної поведінки, а високі досягнення в творчості, піднімають імідж гуртківців і зумовлюють процес наслідування ровесниками.

Однією із складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей. Тому в школі створено систему профілактичної роботи. У закладі діє ефективна система правового і превентивного виховання школярів, її компонентами є:

* всебічне вивчення особистості;
* рання діагностика і психолого-педагогічна корекція відхилень у поведінці школярів молодшого, підліткового і старшого віку.

Діагностику щорічно проводять практичний психолог Касьян В.О. та соціальний педагог Петрова Л.В.

У закладі створено банк даних учнів «групи ризику», щорічно здійснюється внутрішньо-шкільний контроль за учнями схильними до правопорушень, списки учнів «групи ризику» постійно переглядаються.

Також, нас бозі школи функціонує Рада профілактики правопорушень та соціального захисту учнів. Вона створена за рішенням навчального закладу з числа працівників закладу, старшокласників, представників батьківської громадськості.

Основна мета та завдання діяльності Ради профілактики — це запобігання і подолання відхилень у поведінці дітей і підлітків та профілактика негативних проявів серед них.

У всіх класах створені і діють класні батьківські ради, які працюють за планами, узгодженими з класним керівником. Голови цих рад входять до складу батьківської ради навчально закладу. Класними батьківськими радами була проведена значна робота. Заслухана та обговорена інформація батьків про виховання учнів і допомога закладу у виконанні Закону України «Про загальну середню освіту». Заслуговує на увагу досвід спільної роботи класного керівника 9-Б класу Шуйської О.А. та батьків з організації спільних заходів. Так стало традицією проведення спільних родинних свят, новорічно-різдвяних, свята 8 березня, де присутні не тільки учні та класний керівник, а й батьки. Такі заходи дають можливість батькам подивитись на своїх дітей іншими очима, побачити їх життя у школі, зрозуміти на що вони здатні.

Кожну четверть класні керівники спільно з учителями окремих навчальних предметів та батьківською радою проводять класні батьківські збори. Підтримують тісний контакт з батьками в онлайн-режимі та через щоденники. Особливо такий вид роботи добре вдалося налагодити класним керівникам 9-Б класу Шуйська О.А., 6-В класу Зіненко О.Л., 6-Б класу Костенко Л.М., 11 класу Шокун І.О..

Крім того, всі класні керівники, практикують індивідуальні консультації та бесіди з батьками. Мета таких консультацій — допомогти батькам у вирішенні конкретних ситуацій, пов’язаних з їхньою дитиною. Але в роботі класних керівників з батьками, зокрема класних батьківських рад, є і недоліки. Не на повну потужність працюють батьківські комітети 5–8-х класів.

У закладі здійснюється постійний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу. Пропусків занять без поважних причин протягом навчального 2018-2019 навчального року не було. Але насторожує те, що дуже велика кількість пропусків за заявами батьків.

Протягом навчального року добре попрацювали вчителі початкових класів. Вчителі, які постійно приділяли велику увагу питанням культури поведінки, спілкування, зовнішньому вигляду та охороні життя учнів. Вони дбають про те, щоб класні приміщення були затишними, а мікроклімат у колективі — родинним. Особливо хочеться відзначити роботу таких педагогів, як Диченко Л.В., Лисенко Т.П., Медведєвої І.М., Тертичної І.Ф..

У навчальному закладі проведенні такі загальношкільні виховні заходи:

- години творчості (класні години, диспути, дискусії, презентації тощо);

- дні творчості (виставки малюнків, зустрічі з творчими людьми, відвідування та організації виставок);

- творчі проекти «Славні імена земляків», «Добро починається з тебе», «Моральний вчинок», «Моя Батьківщина — Україна»;

- Зоряний олімп (вшанування кращих учнів навчального закладу);

- загальношкільні заходи «Свято Покрови», свято Масляної, новорічний бал, на балу у Попелюшки, Міс школи, 12 школа має таланти, День Вишиванки та інші.

Багатим та різноманітним було життя учнів початкової та середньої ланки. Вони взяли участь у Дні Знань (1 вересня), у святі до Дня вчителя — підготувавши свої вітальні номери. Брали активну участь у всіх заходах, які проводилися протягом року. Весело, організовано і цікаво пройшло святкування Нового року. Особливо хочеться відзначити учнівські колективи 1-А, 1-Б, 4-Б, 2-Б, 5-Б, 6-В, 7-В, 8-А класів.

Потягом року з метою обміну досвідом класними керівниками проведені такі заходи: Тєряєва С.І. (5-А) — « Хай в серці кожної дитини живе любов до України!»; Медведєва І.М. (2-А) — родинне свято «Хай почує увесь світ, як збирається наш рід!»; Сологуб Л.В. (5-В) — «Волонтери — янголи добра»; Зіненко О.Л. (6-В) — «Страшні роки моєї України»; Шокун І.О. (11 кл.) — «Життя без насильства».

Організовано і змістовно пройшли у закладі: тиждень дорожнього руху; тиждень української писемності та мови; тиждень правових знань; Шевченківський тиждень; тиждень родинного виховання; тиждень психології; тиждень безпеки дитини; тиждень «Made in Ukraine!»; День боротьби зі СНІДом акції «Заради життя», «Від серця до серця» операція «Турбота» та інші заходи.

На базі навчального закладу проведено міський захід до Дня рідної мови.

В основу виховної системи навчального закладу були покладені проектні технології, які передбачають гарантований кінцевий результат.

Проектна діяльність як одна із сучасних форм організації виховної роботи має величезні переваги над традиційними формами роботи. Успішним цей метод є завдяки інформатизації виховного процесу, що дає можливість створити для учнівської молоді «розширену діяльність», освоюючи систему соціальних зв’язків і відносин. У 2018-2019 н. р. продовжувалась робота над освітньо-виховним проектом з громадсько-патріотичного виховання «Моя країна — Україна», покликаного на реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді. Реалізація освітньо-виховного проекту здійснюється через ряд міні-проектів в класних колективах, а саме: 3–4-ті класи — міні-проект «Герої Небесної сотні»; 6-ті класи — міні-проект «Ліквідатори аварії на Чорнобильській АЕС»; 7-мі класи — міні-проект «Волонтери — янголи добра»; 8-мі класи — міні-проект «Пам’ять про Велику Вітчизняну війну в літописі мого міста»; 9-ті класи — міні-проект «Герої АТО»; 10 клас — міні-проект «Батьки нашої школи — учасники АТО»; 11 класи — міні-проект «Афганська війна очима дітей».

Також у навчальному закладі працює Євроклуб «Euroklub» під керівництвом Шуйської О.А.. Євроклубці є активними учасниками шкільних, міських та обласних заходів. Багато подорожують, приймали участь в акції «Добро врятує світ», Дню Європи та нагороджені Почесною грамотою міського голови.

Спортивна робота школи спрямована на загартування підростаючого покоління, формування здорового способу життя. Так, на 2018-2019 н.р. були проведені спортивні змагання та свята, а саме: «Олімпійський тиждень» (вчитель Чашко І.Є., Сень Л.С.), спортивне свято «Козацькі розваги» між учнями 5-х класів (вчитель Чашко І.Є.), «Козацький гарт» (Чашко І.Є., Башевник О.В., Сень Л.С.), «Вас викликає «Спортландія» для учнів 1-4 класів (вчителі Башевник О.В., Сень Л.С.), змагання з настільного тенісу серед учнів 5-11 класів (вчителі Сень Л.С., Башевник О.В.), спортивні змагання присвячені до Дня ЦО для учнів 8-х класів (вчитель Башевник О.В..). Також учні школи були активними учасниками міських спортивних змагань та здобули наступні результати:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид змагань | Місце | Відповідальний |
| Баскетбол (дівчата) | ІІ | Чашко І.Є. |
| Футзал (дівчата) | ІІІ | Сень Л.С. |
| Легкоатлетичне чотириборство | І | Сень Л.С. |

Як результат виховної роботи можна відмітити участь учнів школи в міських, обласних, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсах.

Результати подані в таблиці 19:

Таблиця 19

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Назва заходу | Рівень | ПІБ учня, назва команди | Клас | Номінація | Керівник |
| 1. | Міський конкурс творчих робіт, присвяченого захисникам Вітчизни | ІІ | Шмат Вікторія | 6-В | Оберіг для солдата | Зіненко О.Л. |
| 2. | Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» | І | Сладкоежки | Юніори | Хореографічне мистецтво | Зіненко О.Л. |
| 3. | Всеукраїнський фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «Зірковий шанс» | Золоті призери | Сладкоежки | Юніори | Хореографічне мистецтво | Зіненко О.Л. |
| 4. | Міжнародний конкурс «Золоте руно», м. Батумі, Грузія | Золоті призери | Сладкоежки | Юніори | Хореографічне мистецтво | Зіненко О.Л. |
| 5. | Всеукраїнський фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «Зірковий шанс» | Гран-прі | Креатив | 5-Б | Театральне мистецтво | Омельченко Н.М. |
| 6. | Міський конкурс-пленер «Я люблю Суми» | І  ІІІ | Деревянченко Д.  Малинська І. | 8-А  9-Б | Пейзаж  Архітектурний пейзаж | Євтифієва О.І. |
| 7. | Обласний конкурс «Юні художники Сумщини» | І | Деревянченко Д. | 8-А | Тематичний малюнок | Євтифієва О.І. |
| 8. | Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» | ІІ  ІІІ  І | Нікітіна С.  Цветкова І.  Кульченко Є. | 4-Б  6-А  10 кл. | Вокал  Вокал  Вокал | Коломієць І,Б. |
| 9. | Всеукраїнський фестиваль-конкурс дитячої та юнацької творчості «Зірковий шанс» | І  І  ІІІ | Штика Г.  Пляхтур В.  Замана Д.  Карпець Т. | 2-Б  3-А  7-В,7-В | Вокал | Коломієць І.Б. |
| 10. | Міський конкурс « Збережімо ялинки разом» | І | Зайчук Аліна | 2-А |  | Медведєва І.М. |
| 11. | Міський конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Новорічний сувенір» | ІІ | Шмат Вікторія  Пархомчук А. | 6-В  6-В | Ялинкова прикраса | Зіненко О.Л. |
| 12. | Міський етап Всеукраїнської виставки-конкурсу технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі Україно» | ІІІ | Шмат В. | 6-В | Художнє плетіння | Зіненко О.Л. |
| 13 | Міська виставка-конкурс декоративно-ужиткового мистецтва «Паперові дива» | ІІІ  І  ІІІ  І | Литовченко Ангеліна  Малинська Ірина  Мальонкіна Альона  Шмат Вікторія | 3-Б  8-А  9-Б  6-В | Квілінг  Пергамана  Квілінг  Паперове моделювання | Крючок Ю.М.  Євтифієва О.І.  Євтифієва О.І.  Зіненко О.Л. |
| 14 | Міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси», номінація «Театральне мистецтво» | ІІ  Гран-прі | Бойченко Максим  Гарбуз Даніїл | 4-Б  5-Б |  | Тертична І.Ф.  Омельченко Н.М. |
| 15 | Міський конкурс дитячої творчості «Усе починається з чистого листа» | ІІІ | Малинська Ірина | 8-А |  | Євтифієва О.І. |
| 16. | Міський етап Всеукраїнського конкурсу дитячих малюнків та робіт декоративно-прикладної творчості на протипожежну і техногенну тематику | Переможець | Губа Олександра | 6-Б | Малюнок | Євтифієва О.І. |
| 17. | Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Стежинами роду» | Переможець | Радченко Анастасія | 1-Б |  | Зіненко О.Л.  Назаревсь-  ка Т.О. |
| 18. | VI Міжнародний хореографічний фестиваль «Квітнева феєрія - 2019»  м. Умань | Золоті та срібні призери | Сладкоєжки |  |  | Зіненко О.Л. |
| 19. | Міський етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» | ІІІ  ІІ, ІІІ | Стоян Тетяна  Губа Олександра | 5-Б  6-Б | Пейзаж  Пейзаж | Зіненко О.Л.  Зіненко О.Л. |
| 20. | Міський етап Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок» | ІІІ | Колективна роботи  6-А, 10 кл. |  |  | Петрова Л.В  Зіненко О.Л. |
| 21 | Всеукраїнський хореографічний фестиваль-конкурс «Танцююча надія» | Золоті призери | Сладкоєжки |  |  | Зіненко О.Л. |
| 22. | Всеукраїнський конкурс театральних та циркових колективів «Лимонад» м.Харків | Золоті призери | Креатив |  |  | Омельченко Н.М. |

**Охорона здоров’я**

Відповідно до річного плану роботи школи протягом 2018-2019 навчального року проводилася активна робота над підвищенням рівня культури здоров’я, сприяючи тим самим формуванню здоров’язберігаючої компетентності учнів. Підвищення рівня культури здоров’я, формуванню здоров’язберігаючої компетентності учнів – одне з основних завдань закладу, тому питанню профілактики негативних явищ, що можуть призвести до погіршення стану здоров’я, надається особлива увага.

У школі установлений належний контроль за проходженням учнями медичного огляду. Налагоджена тісна співпраця з лікувально-профілактичними закладами, функціонує медичний кабінет, укомплектований необхідним обладнанням та медикаментами. Всі планові профілактичні щеплення зроблені згідно календаря щеплень, наказ МОЗ № 947 від 18.05.2018 р. У цьому навчальному році лікарями оглянуто 795 учнів (100%). Спостерігається погіршення стану здоров`я дітей: відхилення в роботі внутрішніх органів, зниження рухової активності тощо.

Аналізуючи патологію та стан здоров`я дітей можна відмітити, що у структурі є порушення, хвороби, які представлені в таблиці:

Таблиця 20

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість учнів,які підлягають огляду | 795 |
| Кількість учнів, яких оглянуто | 795 |
| Оглянуто стоматологом | 329 |
| Виявлено: |  |
| * хвороби ЛОР органів | 80 |
| * органів травлення | 47 |
| * сечостатевої системи | 19 |
| * системи кругообігу | 16 |
| * нервової системи | 58 |
| * ендокринної системи | 30 |
| Інші хвороби: |  |
| * зниження зору | 86 |
| * порушення осанки | 79 |
| * сколіоз | 64 |
| * деформація мови | 37 |
| Групи фізкультури |  |
| основна | 756 |
| підготовча | 25 |
| спеціальна | 7 |
| звільнені | 7 |

6 учнів школи охоплено індивідуальною формою навчання.

З метою профілактики дитячого травматизму в школі плануються та

проводяться класними керівниками та класоводами бесіди з учнями щодо попередження дитячого травматизму, протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, санітарії і гігієни як у навчальний період так і напередодні канікул, екскурсіями тощо. До цієї роботи залучаються працівники ДАІ, протипожежної служби, медичні працівники. Аналіз стану дитячого травматизму свідчить про те, що кількість випадків травмувань складає 0,5%, у порівнянні з попереднім роком показники шкільного травматизму зменшилися.

За 2018-2019 н. р. було зафіксовано 5 випадків шкільного травмування. Жодного акту форми Н-Н не було оформлено, так як всі 5 випадки були мікротравми.

Таблиця 20

Інформація про травматизм під час навчально-виховного процесу у 2018-2019 навчальному році

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва закладу освіти | Загальна кількість травмованих учнів | Із них: | | | Кількість актів Н-Н | Кількість  мікротравм |
| На уроках фізкультури | На інших уроках | На перервах |
| КУ Сумська ЗОШ № 12 | 5 | 2 | - | 3 | - | 5 |

**Про стан харчування 1-11 класів**

У навчальному закладі харчування дітей здійснюється відповідно до інструкцій Міністерства охорони здоров’я України, затвердженим чинним законодавством і знаходиться під постійним контролем адміністрації школи.

Уживання їжі проводиться в один і той же час відповідно до складеного і затвердженого директором графіка. З метою збереження здоров'я дітей і попередження виникнення інфекційних захворювань перед їжею учні класів обов’язково миють руки з милом і сушать їх за допомогою рушників.

Повноцінне харчування – залог здоров’я, а отже, й успішності навчання школярів. Медичні працівники школи здійснюють щоденний контроль за якістю продуктів, що знаходяться в їдальні, умовами зберігання, дотриманням термінів їх реалізації, технології приготуванням страв, санітарно-протиепідемічним режимом харчоблоку, фактичним виконанням меню. Для посилення контролю за якістю харчування є супровідні документи, які свідчать про походження продуктів та їх якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічної експертизи).

У школі постійно проводиться робота щодо організації гарячого харчування серед учнів 1-11 класів. Так, із 795 учнів, що навчаються в школі, охоплено гарячим харчуванням 539 школярів (68%). Харчуються 372 учні початкової школи (100%), 161 дитина 5-9 класів (45%) і 6 старшокласників (11%), 66 учнів (100%) пільгової категорії.

Крім того шкільна їдальня забезпечує всіх бажаючих харчуванням через буфет. Щодня в ньому харчується близько 200 учнів переважно 8-11 класів. Найкраще робота щодо забезпечення учнів гарячим харчуванням, налагоджена в 1-4 класах (100%). Серед учнів 5-7 класів - в 5-В класі (50 %, кл. кер. Сологуб Л.В.), в 6-Б класі (50 %, кл. кер. Костенко Л.М.), в 6-А класі (57%, кл. кер. Петрова Л. В.), в 7-А класі (48%, кл. кер. Єсипенко В. В.), в 8-Б класі (75%, кл. кер. Матяш В. А.), в 9-Б класі (75 %, кл. кер. Шуйська О. А.).

**Аналіз покращення матеріально-технічної бази**

Для того, щоб педагоги закладу продуктивно працювали над втіленням в практику роботи оптимальних форм і методів роботи з учнями з розвитку їх особистості та нахилів і здібностей, щоб діти з радістю відвідували навчальний заклад, дуже важливим є створення і розвиток відповідної матеріально-технічної бази.

Протягом року школа продовжувала спрямовувати свої зусилля на реалізацію основних положень Концепції Нова українська школа. Уже виконано:

* оновлені навчальні програми для початкової школи та обрано підручники для 1-2 класів НУШ;
* укомплектовано початкові класи необхідним обладнанням: придбане електронне обладнання, нові меблі згідно з вимогами НУШ;
* вчителі початкових класів проходять навчання через тренінги, семінари;
* ведеться підготовка до моніторингу якості освіти у початковій школі;
* забезпечується наступність у роботі дошкільних закладів і початкових класів;
* у стосунках із громадою використовується педагогіка партнерства;
* на сайті школи оприлюднюється фінансова звітність (*слайд 17*, фото)

У 2018-2019 н.р. учні перших класів працювали за новими програмами: «На крилах успіху» (1-А, 1-В класи) та «Інтелект України» (1-Б клас). У 2019-2020 н.р. робота за цим програмами продовжиться. Планується використання у 1-х класах програм: «Інтелект України» (1-А, 1-Б), «На крилах успіху» (1-В).

Протягом року школа продовжувала спрямовувати свої зусилля на покращення навчальних кабінетів, їхнє оснащення. Сучасний вигляд мають всі навчальні кабінети. Навчально-матеріальна база кабінетів підтримується на належному рівні і постійно поповнюється сучасною навчально-методичною літературою, періодичною пресою.

Протягом звітного періоду завершується капітальний рекреації ІV поверху. Продовжено роботу з оснащення школи комп’ютерною технікою. На даний момент школа комп’ютеризована в повному обсязі. В цьому навчальному році переважна більшість робіт виконана за кошти Сумської міської ради та депутатські кошти.

На виконання виборчих програм і доручень виборців депутатом І.О. Губською було виділено кошти у сумі 202439,00 грн, а саме:

З метою забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов навчання за бюджетні кошти були придбані: сода, миючі засоби, дезактин, хлорне вапно, спецодяг для працівників їдальні, посуд для їдальні (чашки, тарілки). Проводилась дератизація. Приділяється також увага і матеріально-технічному забезпеченню медичного кабінету, закуповуються медикаменти відповідно до необхідного переліку.

Сучасний вигляд мають всі навчальні кабінети: фізики, математики, української мови, світової літератури, музики, історії, біології, хімії, інформатики, захисту Вітчизни, англійської мови, початкових класів. Навчально-матеріальна база кабінетів підтримується на належному рівні і постійно поповнюється сучасною навчально-методичною літературою, періодичною пресою.

**Висновок**

Із вищесказаного слід зробити висновок, що весь педагогічний колектив вдало виконав заплановані заходи по роботі над вищезазначеною науково-методичною проблемою.

***ЗАВДАННЯ НА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК***

Акцентування управлінської діяльності на удосконаленні роботи вчителів, працівників, адміністрації, створенні умов для їх самоорганізації. Подальше удосконалення освітнього процесу, поліпшення якості рівня навчальних досягнень учнів, їх вихованості, розвитку, готовності застосовувати свої знання у житті.

Працюючи над проблемою нашої школи, педагогічному колективу реалізовувати цілі визначені концепцією «Нова українська школа”, яка висуває нові вимоги до педагогів. У Новій українській школі інноваційність освітян буде заохочуватися і винагороджуватися.

Формування у вихованців ідеї успіху як мети й мотиву освітньої та життєвої стратегії. Різнобічний розвиток заннєвих компетенцій, індивідуальності дитини, збереження і зміцнення морального, фізичного і психологічного здоров’я школяра, виховання учня як громадянина єдиної України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях.

Зміцнення  матеріально-технічної та науково–методичної бази школи щодо запровадження профільного навчання та до профільної підготовки учнів.

Упровадження нового Державного стандарту початкової та базової загальної середньої освіти.

Формування високосвідомості в учнів за допомогою національно-патріотичного виховання.